

中国入世条件下女性人力资源面临的挑战及对策

吕学静

(首都经济贸易大学 劳动经济学院, 北京 100026)

摘要: 本文从阐述入世对中国行业和产业的影响入手, 分析了中国女性在就业方面所面临的三大挑战。同时, 在揭示中国女性人力资源素质存在问题的基础上, 提出了提高女性人力资源素质的对策。

关键词: 入世; 女性人力资源; 就业; 素质

中图分类号: F240 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-4149(2003)01-0055-04

Challenge to Female Human Resources with China's accession to the WTO and the Corresponding Countermeasures

LÜXue-jing

(School of Labor Economics, Capital University of Economics and Business, Beijing, 100026)

Abstract: First this paper studies the influences of China's accession to the WTO on the industries in China, then analyzes the three challenges to the female employment. Based on revealing the problems about the quality of the female human resources, the paper proposes the suggestions to enhance the female human resources quality.

Keywords: accession to WTO; female human resources; employment; quality

一、从中国入世看女性就业面临的挑战

众所周知, 入世将对我国的生产力发展产生重大而深远的影响。同时对人力资源素质提出了更高的要求。而人力资源的一半是女性。1999年, 全社会劳动者中, 女性占46.3%^[1]。

入世后女性人力资源面临的挑战, 主要是来自经济结构和产业结构调整的要求。我国的经济调整不仅要我国现代化本身的需要出发, 而且要面对入世后世界范围内的激烈竞争。在经济全球化的环境中, 有比较优势的产业在入世后将获得新的发展机遇, 而那些竞争力不强的行业则将面临巨大挑战。

(一) 入世对中国行业和产业的影响

1. 从行业划分来说

(1) 将有更大的发展机遇的有纺织、服装、轻工、家电、工艺品、建筑等行业。

(2) 将面临较大冲击的有农业、汽车、化工、机械、电信、医药等行业。

(3) 将在迎接挑战中提高水平的有IT产业、信息服务、金融服务、保险等服务业。

2. 从产业划分来说

(1) 第一产业的农业由于生产效率低, 面临的形势十分严重。

(2) 作为第二产业的加工工业和一般的工

收稿日期: 2002-04-28; 修订日期: 2002-10-08

作者简介: 吕学静(1958-), 女, 北京人, 首都经济贸易大学劳动经济学院教授, 经济学博士。主要研究方向: 社会保障、人力资源、妇女劳动。

业因具有劳动力便宜的优势，入世有利于这类产品出口的扩大。技术含量高的产业，如高新技术产业和汽车制造业等因缺乏竞争力将面临巨大挑战。

(3) 第三产业将有较大发展。目前的女性就业已从传统产业向第三产业转移，私营企业和个体经营中的女性从业人员增长较快。根据全国妇联 2000 年第二期中国妇女地位调查，2000 年城镇在业女性中，各类负责人占 6.1%，比 1990 年高 3.2 个百分点；各类专业技术人员占 22.8%，比 1990 年增加了 5.4 个百分点；商业服务人员占 30.8%，比 1990 年增加了 7.1 个百分点。此外，女性在批发零售、社会服务、教育、文化、卫生等领域工作的比例超过男性，在金融保险、科学研究和综合技术服务等和党政机关、社会团体工作的比例接近于男性^[2]。

(二) 当前中国女性就业面临的挑战

1. 城市女性再就业难度加大

就目前整体而言，中国面临着严重的就业压力。到 2001 年 6 月底，全国城镇登记失业人数达到 618.7 万人，登记失业率已经从 2000 年底的 3.1% 上升到 3.3%^[3]。劳动和社会保障部 2001 年发布的在沈阳等 10 个城市所作的抽样调查报告指出，目前中国失业人员和下岗职工再就业的难度正在加大。到 2001 年 6 月底，全国的下岗职工总数是 769 万，其中实现再就业的有 79 万人，再就业率刚刚到 10%。与 2000 年同比减少 4.9%。2001 年，全国有近 40% 的下岗职工要离开再就业中心^[4]。下岗女工的再就业曾经是再就业工程的核心。在再就业服务中心的帮助下，下岗女工增加了培训机会，再就业状况有了明显改善。但从 2001 年起，国家不再建立新的再就业服务中心，并实行下岗职工基本生活保障制度与失业保险并轨，这就意味着，今后企业的各种富余人员以及劳动合同终止的人员，直接成为失业人员。这对女性来说也是一个巨大的挑战。

同时，劳动力市场对女性的需求减少。根据劳动和社会保障部公布的 2001 年 1~6 月全国 62 个定点城市劳动力市场职业供求状况，劳动力市场对女性的需求在减少，对于男性的

需求在增加。更为尖锐的矛盾是，由于产业结构升级，技术进步，以及普遍性的供大于求的出现，依靠增长过程中的就业岗位的增加来缓解城镇就业压力已经很难办到。

2. 农村劳动“女性化”和非农就业趋势

由于在农业劳动力实现非农化的过程中，男性劳动力外出的时间比女性劳动力早，外出的速度规模都高于女性劳动力，因此农业生产中出现了所谓“女性化”的趋势，劳动部就业司 1995 年对全国 8 个农业劳动力开发就业试点省、24 个县 80 个行政村的 4000 户农户的调查中，发现种植业女性劳动力比例已经超过了 55.9%。

根据全国妇联 2000 年进行的第二期中国妇女地位调查，从事纯农业劳动的农村妇女比例为 82.1%，比男性高 17.4 个百分点。而兼营非农性生产经营活动的男性为 35.3%，比女性高近一倍。这一切都表明农业女性化的趋势已经十分明显。而由于入世对农业的冲击，从事农业生产的女性将受到很大的冲击。

“十五”期间中国转移农业劳动力 4000 万人。2001 年农村劳动力转移范围规模继续扩大。2001 年 3 月份全国农村固定观察点办公室继 1999 年、2000 年连续两年之后继续对 13 个省、市的 134 个观察点村庄进行劳动力外出情况跟踪调查发现，2001 年农村劳动力外出的比重，在连续两年增长的基础上又增加了 2.4 个百分点，达到了 23.3%。其中男性劳动力占 64.5%，女性占 35.5%。虽然男性仍占绝大多数，但女性比重较 2000 年增长了 4.4 个百分点，处于上升趋势。

3. 非正规就业将呈扩大趋势

据估计，今后中国大约有 1/3~1/4 的下岗职工，约 300~400 万人将从正规部门的就业岗位撤离出来，进入非正规就业。1997 年全国平均非正规就业比重已达 20.3%^[5]。此外社区就业正在大力发展。但是，虽然社区就业准入条件和就业门槛相对较低，有的省市政府还想尽办法甚至花钱给下岗职工买岗位，但是下岗职工却不“买账”。据劳动保障部与联合国开发计划署对沈阳、成都、长沙等四城市的抽样调查发现，需要社区服务的家庭为

34.1%。四城市提供的临时就业岗位约 200 万个，目前空缺 100 万人，仅全国 75 个特大、大城市提供的就业岗位就有 1500 万个，然而，真正到社区就业的下岗职工寥寥无几。可见女性就业问题还相当严重。

二、中国女性人力资源素质存在的问题

中国入世及社会经济的飞速发展要求高素质的女性人力资源。而中国女性教育尽管建国以来有了长足的发展，却远远不能适应时代的需要。笔者认为我国女性人力资源教育中存在的主要问题表现在以下三个方面：

(一) 女性文盲比例过高

虽然从建国初期延续至今的全国性的群众扫盲活动，使全国 1.1 亿女性摘掉了文盲帽子，投入了各行各业生产的第一线，但女性中文盲比例仍然很高。1999 年底，中国女性成人文盲率仍为 21.6%，15~45 岁的妇女文盲率为 7.2%^[6]。

(二) 女童辍学现象严重

令人忧虑的是，近年来，旧的文盲尚未消除，新的文盲又在不断涌现。一些乡镇企业和家庭，由于经营上的短视，只顾追求眼前的利益，忽视子女的教育，导致大批学龄儿童辍学，去经商做工，其中又以女童居多^[7]。特别是在目前，西部贫困地区女童的失学率在大幅度下降的同时，女童辍学的人数却存在居高不下的现象，这是因为贫困地区女童的教育发展多依靠外力与项目支持，一旦项目完成，资金用完，一切就回到了原起点，难以维系。

(三) 女性平均受教育程度为小学毕业

2000 年，中国妇女平均受教育年限仅仅是 6.5 年^[7]，也就是小学毕业水平。这样薄的文化底子，对于掌握入世之后的新科技、新技能来说真是强其所难，力不从心。

特别是农村妇女的受教育水平仍然偏低，与男性相比差距较大。根据全国妇联 2000 年第二期中国妇女社会地位调查，58.8% 的女性只有小学以下的文化程度，比男性高 21.9 个百分点。影响农村妇女受教育水平提高的原因，主要是家庭对女性教育的期望偏低，为女性受教育而投入的资源偏少。

同时，中国女性的素质偏低，也给女性心理上带来一些消极影响，从而影响到女性在新形势下的竞争能力。主要表现为三“差”：

其一，竞争意识差。在市场经济社会谁也躲不开竞争。害怕竞争就意味着失败。女性的低素质，使得女性在竞争中处于弱势，许多女性缺乏竞争意识。有的女性面对突然袭来的改革冲击，一旦下岗，思前想后，于是有了许多心理上的不平衡，也产生了各种复杂的心态。然而有些心态已步入误区。如：失落感——往日大显身手，现无容身之地；落伍感——往日年轻力壮，今日力不从心；恐惧感——文化底子薄，再学新技能难；性别自卑感——男人海阔天空，女性寸步难行等等，这些心态是女性树立自信、坚定意志、参与竞争、积极创造的障碍。

其二，发展意识差。人类一要生存，二要发展，女性必须树立发展意识才能适应迅速发展的市场经济形势，才不会在激烈的劳动力市场和社会竞争中被挤垮；然而，中国女性目前的发展意识仍不强，有不少的女性安于现状，得过且过，有的只甘愿做“全职太太”。如此不求上进的心态，是不能适应中国入世的新形势的。

其三，学习意识差。封建社会“女子无才便是德”伦理观，养成了女性不爱学习的旧习。随着社会科技、文化的发展。越来越多的女性认识到了学习的重要性。然而，至今不少女性一旦结婚以后，就渐渐懈怠起来，不再喜欢看书看报和自学科学文化，学习新的专业技能。女性应该比男性更需强化学习意识，培养终身学习的习惯。

然而，如果女性的低文化素质得不到及时改变，那么，女性就无法适应中国入世带来的变革，女性就业结构不合理的问题就无法得到解决。所以，女性素质将成为女性竞争能力大小，以及成败的决定因素。无论从现实还是从社会发展趋势来看，提高女性人力资源的素质迫在眉睫。

三、提高女性人力资源素质的对策

基于我国女性发展的不平衡性，女性人力

资源素质的提高,应根据不同情况,提出不同对策。

(一) 提高女性人力资源的文化素质

首先要狠抓女性在文盲半文盲人口中的比重,提高在各类学校中女性的比重。消除在文化教育上的重男轻女的封建残余的影响,从法律上保障女性受教育的平等权利。其次,进一步提高适龄女童入学率、升学率,并在经济上给予贫困地区女童一定的照顾,同时加强监督和引导,减少、杜绝女童辍学。最后,争取80%~90%女性劳动力的文化素质达到小学毕业,而初中以上的要达到半数以上,要达到并尽早实现这一目标,还需教育部门以及有关方面通力合作。

(二) 加强职业培训,建立终生教育体系

未来社会将是一个学习化社会。入世后高新技术产业的发展和传统产业的改造要求不断提高女职工的素质;行业转移,职业流动的加快要求对下岗、失业人员的再就业进行及时培训;农业方面未来几年所释放出来的数千万劳动力必须经过培训才能成为合格的工人;国际劳务市场的进一步开拓对劳动力的培训提出了新的要求。这一切都呼唤完善的职业培训体系和终身教育体系。

首先要发展各类适应女性参加的成人业余教育,同时根据不同类型女性人力资源的不同要求,采取多渠道、多层次、多形式的办法,搞好培训,尽快提高女性人力资源的技术素质,使其技术素质与文化素质相对应,逐步成为一支以中高级技术等级为主的女性人力资源队伍。据统计,2000年全国农村有4000多万妇女接受了农业高新技术培训^[8]。

当前调整产业结构,对下岗、失业的女工更应积极帮助她们提高文化技术水平。要优先考虑,优先培训,坚持按需施教,学以致用原则,举办各种职业、岗位培训班,有计划、有目的地进行,帮助她们学会需要的技术,提高她们的就业素质,适应转产形势,顺利实现再就业。同时要大力发展社区教育,开展灵活多样的职前、职后和转岗培训。

(三) 发展高层次女性人力资源教育

要大力发展高等职业教育,培养第三产业

人才。我国现有的第三产业在整个产业中的比例还太小,占GDP的比重还不到36%,而发达国家的这一比重已达70%~80%,即使是发展中国家第三产业的比重平均也达到45%^[9]。与其相比相差甚远。

首先,有关部门应鼓励和发展高层次女性技术教育,学校应设置一些适应女性身心发展特点需要的专业与课程,制定相应的政策,保障受过教育的女性专业技术人员与男子平等就业的权利。

其次,各中等专业学校和高等院校,凡适合女性的学科,应尽量招收女性,尽力改变文化层次越高,女性越少的现象,为女性人力资源进入先进科学技术领域就业做好基础工作。总之,加强女性人力资源教育是社会发展中一项长期而艰巨的任务,不仅需要女性自身的争取和努力,而且更需要社会的共同努力。在大力发展教育事业,有计划、分层次地提高女性文化素质的同时,为广大女性接受文化教育、进而正常就业建立起合理配套的社会经济和法律机制,是提高中国女性人力资源素质的根本出路,也是在中国加入世贸组织条件下,使女性人力资源更好地迎接挑战的有力措施。

参考文献:

- [1] 郭继严,王永锡. 2001-2020年中国就业战略研究. 北京: 经济管理出版社. 2001, 7: 171.
- [2] 汝信, 陆学艺, 李培林. 2002年: 中国社会形势分析与预测. 见: 社会蓝皮书. 北京: 社会科学文献出版社, 2002. 1: 266.
- [3] 汝信, 陆学艺, 李培林. 2002年: 中国社会形势分析与预测. 见: 社会蓝皮书. 北京: 社会科学文献出版社, 2002. 1: 8-9.
- [4] 同[3].
- [5] 同[2].
- [6] 汝信, 陆学艺, 李培林. 2002年: 中国社会形势分析与预测. 见: 社会蓝皮书. 北京: 社会科学文献出版社, 2002. 1: 265.
- [7] 同[6].
- [8] 同[2].
- [9] 陈至立, 我国加入WTO对教育的影响及对策研究. 中国教育报. 北京: 2002-01-09.

[责任编辑 崔凤垣]