

上海女性人口职业

技术教育问题初探

刘惠芬

职业技术教育直接关系到社会经济的发展。一般来说高速度的社会经济发展离不开高水平的生产技术工人,而高水平的生产技术工人又离不开各种教育,尤其是职业技术教育,两者有着密切的联系。

90年代,女性就业面对日新月异的经济发展和大规模的产业结构调整,面对市场机制运行下的激烈竞争,越来越需要较高的生产技能和迅速适应转向其他生产领域的的能力。因此,女性就业将不再完全依靠政策的保护,更多的是依靠女性自身的实力——即参与竞争的能力,每个人将靠拼搏、靠文化素质、生产技能的提高以及应变能力来适应社会的需要。

所以积极发展女性的职业技术教育,恰恰为广大女性劳动者创造了极好的条件。本文主要利用第四次人口普查资料,对女性教育现状作些剖析,并对如何提高女性的社会竞争能力,积极发展上海女性的职业技术教育作初步探讨,希望能为有关部门提供参考。

一、发展女性职业技术教育的客观要求

1. 社会经济的发展迫切要求女性接受新

的职业技能教育

从过去几十年的经济发展来看,我国妇女广泛地享受了计划经济体制下的妇女就业保障,这在当时是一种必然需要的根本措施,它为解放妇女,提高妇女的社会经济地位提供了根本保证。但是随着社会经济体制改革的不断深化以及90年代上海经济新的发展战略目标的确立,即通过对产业结构的调整,将上海逐步形成亚太地区乃至世界的金融、贸易信息中心;特别是浦东新区的开发开放,产业结构将由过去的劳动密集型调整为高科技、高效能的产业布局。这些变化,使妇女的就业面广了,相应的要求也就更高了,所以广大妇女不能忽视这一重大的变化。此外,随着产业结构的调整,工业结构本身也面临着改革。工业结构将从过去粗放型转向集约型,从物质投资为主转向依靠科学技术进步,依靠对人力的投资。又由于科技的进步,人们对所从事的工作的不适应性、不稳定性和流动性将会增加,为改变这种局面,便需要进行职业技术的再培训。由此可见,职业技术教育对经济的依附性很大。产业结构、工业结构和城市性能的转变,在客观上为建立与之相适应的职业技术教育创造了可能与条件,而女子职业技术教育所需要开设的专业又区别于一般职业技术教育,因为女性职业技术教育既要根据社会经济发展的需要,又要符合女性生理心理的特点,应当帮助和鼓励现代女性在新的经济形势下,接受新的职业技能培训。

2. 从现有女性文化状况,看发展女性职业技术教育的必要性

(1) 女性总体文化素质偏低,影响女性的竞争能力。根据第四次人口普查,上海市6岁及以上妇女人口有604.61万人,其中大专及以上学历文化的人仅占4.6%,中专占4.4%;高

中占 15.7%，初中占 31.0%，小学及以下的占 44.3%。从受教育的效果看，毕业后，能直接从事生产的仅占 9.0%，需要进行职业技术教育培训的初、高中生要占 46.7%。从年龄分组看，20 至 44 岁组女性人口中高中以下文化有 250.79 万人，其中初中和高中占 82.7%，小学占 17.3%。遗憾的是在 20 至 34 岁的女性人口中，小学文化有 15.58 万人，35 至 44 岁小学文化的有 27.68 万人，这些女性年纪轻，身体好，但由于文化素质太低，所以难以适应社会经济发展对工作提出的要求。

(2) 就业女性文化层次太低，不利于妇女参与市场竞争。上海女性就业人口有 367.83 万人，占就业总人口的 45.6%，其中大专以上学历占 5.4%，中专占 5.8%，高中占 21.8%，初中占 40.2%，小学占 15.9%，文盲半文盲占 10.9%。就业人口中有较高文化和受过中等专业技术教育的人仅占 11.2%。从农、林、牧、渔业，生产、运输和有关人员，商业工作人员及服务性工作四大职业的女性就业状况看，有 293.6 万余人，占就业女性总人口的 79.8%，也就是说，上海女性有近 80% 的女职工都分布在生产的第一线。她们中有 26.1% 的女职工文化都处在小学及以下水平。面对企业经济体制的改革和市场经济的激烈竞争，女性就业人口的挑战实力和应战实力都太不够了，尤其是 56% 以上的中小文化人口，接受新技术更困难，应变能力也更差，这就需要社会和企业共同关心她们的困境，帮助她们走上新的就业道路。

(3) 女性待业和待聘人员急需进行职业培训。根据第四次人口普查，全市有 5.47 万待业女性，占全市待业人口的 40.5%。女性待业人口中，中专及以上文化程度占 5.5%，初、高中待业人口分别高达 51.1% 和 39.2%。这批待业女性中，文化层次较高的 5.5% 的女性可理解为处于正常的择业状态，其余 90% 以上是初、高中程度而又需要就业的人，但也正是这部分人是急需进行职业培

训才能就业的人。所以对于女性待业人口就业来说，也是如何发展女性职业技术教育，以保证她们能够及早就业的问题。此外，随着劳动制度的改革，“国家宏观调控，企业自主用工，多种形式并存，全员劳动合同”新型用工制度的实行，使企业具有了按生产需要合理布置劳动力的权力，也使职工有了自由择业的自主权。这种新型的劳动生产关系，使广大就业人员面临着岗位优化组合的竞争机制。从目前各企业的情况看，普遍存在 10% 至 30% 之间的富余人员，其中女职工尤其多，优化组合后的另一个问题是，女工被迫提前退休或者称作待退休。对这两部分人来说，也都迫切需要进行职业技能培训，一是通过职业培训，提高就业机会，另一个是可以通过职业技能再培训，重新参加竞争，重新上岗。

(4) 从 2000 年女性劳动力预测看发展职业技术教育的必要性。女性总人口发展是女性劳动力资源的基础。按照今后十年女性人口进入劳动适龄(男、女均以 15 岁进入劳动年龄)人口计算，全上海市有 158.52 万人进入劳动年龄，其中女性有 77.15 万人，占进入劳动年龄总人口的 48.7%。其中前五年(“八·五”期间)有 33.18 万人，占该期进入劳动年龄人口的 48.7%，后五年(“九·五”期间)有 43.97 万人，占该期进入劳动年龄人口的 48.6%。可见，由于受出生高峰期的影响，后五年女性劳动力资源要比前五年多约 11 万人，解决初、高中生的升学和就业分流问题的一个重要途径，就是发展初级和中级乃至高级职业技术教育，这样一方面可提高妇女的就业竞争技能；另一方面，也可缓解就业压力。

二、发展女性职业技术教育的几点意见

1. 普及和提高广大女性的基础文化教育，使女性群体文化上一个新的台阶。众所周知，基础文化是人们接受更高更新信息和技能的必备条件。女性的文化素质极大地影响着当代女性的实际处境，如重男轻女的旧意

识,使女性在升学就业上遭到更多的挑剔,升等晋级也存在男女机会的不均等,女同志的提干就更难。在90年代产业结构大调整和深入改革开放的形势下,女性必须去学习新的生产技能,接受新工种的职业技能培训,努力使自己成为各类专门人材。

2. 加强现有女职工的职业技术培训,提高她们的竞争能力。由于经济体制改革和市场经济发展的需要,企业将由过去单一的计划生产型转变为市场机制调节的生产经营型,企业之间单纯的协作关系上升为竞争关系,企业内部也相应产生了人员的优化组合,这种关系的变化也必然影响到广大职工。据有关部门调查,上海几千家企业通过优化组合,可剩余15%至20%的生产第一线工人。被淘汰的这部分人中有相当部分是女职工,面对这一变化,她们有的束手无策,有的背上沉重的思想包袱,有的怨天尤人。这也是可以理解的。因为,在生产第一线的广大女工,大部分文化素质、生产技能都较低,这些在吃大锅饭时还不特别明显,改革一深入,矛盾就外露了。所以企业也应组织她们进行文化补习和职业技术培训,以便她们能再上岗和转岗。

3. 搞好社会化职业技术教育,帮助待业人员及早就业。世界先进国家的经验告诉我们,一个国家或地区要高速度地发展经济,没有一支源源不断的合格的劳动力队伍是不行的,而合格的劳动力往往是通过职工技术培训而获得的。因此,搞好社会化的职业技术教育,既能保证劳动力具有与社会经济发展相适应的生产技能,也是推动和提高社会生产力发展的重要手段,另外还能对社会的安定团结起稳定作用。在这方面,对女性组织好社会化的职业技术培训,培训中既要教劳动技能,又要教职业道德和女性的人格,以使广大

女性能及早得到就业机会,是至关重要的。

4. 开发女性职业教育体系,帮助妇女寻找合适的岗位。职业技术教育的主要任务是培养各级各类的专门人才。由于我国职业技术教育发展缓慢,目前为止,还没有一所专门的女子职业技术培训学校,也没有明确过哪些是适合女性学习掌握和发展的专业,在教学内容和学习方法上也是男女混合型的。在学制上,也偏向于长期的系统的职前职业技术教育,而忽视就业后的短期的职业技术教育。在职业技术教育对象上也仅限于职前教育、缺乏统筹考虑。为此,建议政府有关部门能及早统筹考虑,从学校、专业学制和学习对象以及方法上根据社会经济发展需要进行专门研究,建立一套比较规范化的女子职业技术教育体系,为女性劳动力开辟出一条新的就业道路。

5. 积极提倡由社会和企业共同办好职业技术教育。关于职业技术教育,在我国的教育地位亦是几经反复。长期来保留的中专、技校,其教育规模、设备、师资等均受种种限制,并不能满足社会各阶层职业技术培训的需要,为此提倡社会和企业共同办职业技术教育,这应当是解决问题的根本出路。政府和企业 在预算经费上,应该明确职业技术教育费所占的比重,以确保发展职业技术教育的正常进行。此外,也可通过社会集资和行业集资来发展职业技术教育,形成社会、企业办职教的新格局。对受教育者的费用,也可根据学习对象的不同情况而定,对正常升学分流的职教对象、就业者为转岗自行培训者、待业者和下岗人员,其培训的费用也应有不同的规定,这样方可使职业技术教育既服务于社会经济发展,又受制于经济规律的约束。

(作者工作单位:上海市统计局)