

# 大学生创业支持体系的构建

## ——基于对大学生创业意识培养的调查

王 静

(首都经济贸易大学 劳动经济学院, 北京 100070)

**摘 要:** 本文通过对高校大学生创业意识培养的调查, 分析大学生的创业意识、创业优势和存在的问题以及原因, 在此基础上构建由政府、社会、高校和个人“四位一体”的支持体系, 希望为大学生创业提供应有的支持和帮助。

**关键词:** 大学生; 创业教育; 创业环境; 支持体系

**中图分类号:** C913.2      **文献标识码:** A      **文章编号:** 1000-4149 (2011) 01-0027-06

### Construction of Entrepreneurship Support System : Investigation on Cultivation of University Students' Entrepreneurship Consciousness

WANG Jing

(School of Labor Economics, Capital University of Economics and Business, Beijing 100070, China)

**Abstract:** Through the investigation over cultivation of the student' consciousness over innovative undertaking, this paper analyzes the students' consciousness, advantages, existing problems and the reasons for starting enterprises. Based on these analysis, we suggest a supporting system integrated by government, society, university and individual. Hope it could provide support and help for university students' innovative undertaking.

**Keywords:** university students; entrepreneurship education; innovative undertaking environment; supporting system

目前我国大学生就业形势严峻, 据统计, 2010 年全国高校毕业生总数为 630 万人, 比 2009 年的 611 万人多 19 万人, 就业形势非常严峻<sup>[1]</sup>, 而大学生创业是解决就业压力问题的有效途径之一。

大学生创业作为解决大学生就业难和大学生实现自我价值的途径, 得到了政府和社会的肯定和鼓励, 然而大学生创业的现状并不乐观。调查显示: 在中国, 有创业意愿的大学毕业生比例高达 70%, 而实际创业者不足的 1%<sup>[1]</sup>。原因是多方面的, 根本原因是大学生创业意识淡薄、创业知识不足、创

收稿日期: 2010-04-29; 修订日期: 2010-10-27

基金项目: 首都经济贸易大学教改立项“大学生创业支持体系的构建——基于对我校大学生创业意识培养的调查”项目。

作者简介: 王静 (1962-), 女, 蒙古族, 北京人, 首都经济贸易大学劳动经济学院教授, 研究方向为劳动与社会保障定量分析。

业能力不强。

通过构建大学生创业支持体系来加强创业教育,培养大学生的创业精神和创业能力,鼓励大学生积极创业,无疑是解决大学生就业问题乃至社会就业问题的一种行之有效的途径。为此,笔者带领调查小组成员对北京市部分高校的大学生和研究生进行了“高校大学生创业意识培养的调查”。希望通过调查研究大学生的创业意识、创业优势和不足,以及社会环境对大学生创业的影响等,构建由政府、社会、高校和个人“四位一体”的支持体系,为高校创业教育和政府决策提供依据,为大学生创业提供应有的支持和帮助。这对创新教育理念、深化教学改革、提高教学质量、推动高校就业率提高乃至提高我国整体就业率都具有重要意义。

### 一、大学生创业调查问卷的基本情况分析

本课题的调查对象涉及在京高校的大三、大四本科生及研究生,调查时间为2009年5~6月。调查共发放问卷516份,收回有效问卷431份,问卷有效率为83.5%。

#### 1. 对创业认知的理性程度

(1) 大学生眼中的创业是创办并经营盈利性企业。关于大学生对创业概念的理解,在问卷中,我们根据创业不同的表现形式下了6个定义,请大学生按重要性依次排序。最符合大学生心目中创业的概念为“创办并经营盈利性企业”,有74.3%的大学生选择了此项。其次有72.5%的大学生认为“创业是一番事业”,包括经营网上小店和经营家庭小作坊等,这说明创业的范围在大学生心中已经越来越广。

(2) 超过半数的大学生对创业表示支持和认同。关于对大学生创业的看法,超过一半的大学生表示认同和支持,并认为创业是实现理想的一种途径;有34.3%的大学生持中立态度。从所占比例看,有接近九成的大学生并不反对大学生进行创业。

(3) 没有经验和资金是大学生创业的主要障碍,“可行性研究不够”是可能导致创业失败的主要因素。关于大学生创业的优势和困难的两道题都是按重要性排序。认为大学生创业的优势是学习能力强、有创新精神的被访者比例最高,占88.1%;其次有85.9%的大学生认为年轻有活力、勇于拼搏是大学生创业的优势。60.9%的大学生认为缺乏实际的工作经验是大学生创业的困难;其次分别是缺少企业运作及管理经验、资金匮乏、面对风险心理承受能力不足、缺乏社会关系以及缺乏好的创业项目。没有经验,没有积累,资金、项目、经验和环境等方面的不足成为大学生创业的主要障碍<sup>[1]</sup>。

在“可能导致创业失败的因素”问题的回答中,按重要性排序,创业计划的可行性研究不够是大学生眼中可能导致创业失败的主要原因,共有77.4%的大学生选择了这一选项;其次有69.4%的大学生选择了融资困难;分列三、四、五位的是管理能力有限、创业项目有误和市场竞争环境恶劣;创业环境较差是一个相对影响力较弱的因素。

(4) 自主创业应具备综合素质,强大的个人能力与意志是最大的成功因素。76.3%的大学生认为良好的分析、解决问题的能力是大学生应具备的素质;75.9%的大学生认为良好的沟通、组织和领导能力是大学生应具备的素质,分列一、二位;再次有64.2%的大学生认为创新精神和挑战意识是大学生应具备的素质。

在问及影响大学生创业成功与否的因素时,按重要性排序位于全部因素之首的是“个人能力与意志”,占73.8%;其次,分别有63.8%和56.1%的大学生认为是否有“好的创业项目”以及“创业团队和伙伴”是影响大学生创业成功与否的因素。

#### 2. 大学生的创业意向

(1) 近50%的大学生在大学期间有过创业的冲动,但大学毕业后有创业打算的不到1/3,大多数人把有酬就业视为毕业后的第一选择。我们对于大学生的创业意愿,设计了三个递进式问题:大学期间是否有过创业冲动;大学毕业后是否有创业打算;大学毕业后去向的选择顺序。

431 份有效问卷的数据显示, 大学期间有 49% 的大学生有创业的冲动但未付诸实施, 有 45.7% 的大学生没有创业的冲动, 有创业冲动并已着手实施创业计划的人最少, 仅占 5.3%。有 29.2% 的大学生在毕业后有创业的打算, 40.1% 的人不打算在毕业后去创业, 另外有 30.6% 的人没有考虑这个问题。大学毕业后选择的去向, 64.3% 的大学生将“有酬从业”放在了三项排序的首位, 其次是选择“继续深造”, 而把“自主创业”放在首位的仅有 6.2%。由此可见, 在多数大学毕业生的眼中, 毕业后就去自主创业, 显然不是一个富有吸引力的最佳选择。

(2) 缺乏资金和风险承担能力是大学生不选择创业的主要原因。表 1 显示, 在不选择创业的大学生中, 70.5% 是因为缺少足够的资金, 这个原因所占的比重最大, 也反映了这一问题的严峻性。其次是创业的风险大, 这个原因其实是综合性的, 和缺少资金、缺少经验、缺少能力、缺少保障都有联系。排在其后的是“没有好的项目”和“缺乏社会经验”, 前者一方面和当时不景气的经济形势有关——在经济大萧条的背景下, 能够保证盈利的创业项目绝对是有限的; 另一方面也和一些大学生不具备选择创业项目的独到眼光有关。缺乏社会经验不用赘述, 这是绝大多数大学生共有的特征, 面对风险高、投入高的自主创业, 缺乏社会经验的大学生很可能会打退堂鼓。

| 表 1 不选择创业的主要原因 |         |        |          |        |           |           |         |           | %   |
|----------------|---------|--------|----------|--------|-----------|-----------|---------|-----------|-----|
| 选项             | 缺乏足够的资金 | 风险大不稳定 | 没有好的创业项目 | 缺乏社会经验 | 缺乏创业知识和能力 | 没有社会保障的支持 | 相关政策不完备 | 还想进一步学习深造 | 其他  |
| 比重             | 70.5    | 49.8   | 49.2     | 46.1   | 37.0      | 18.5      | 14.1    | 13.1      | 1.7 |

注: 此题目要求被调查大学生选择 3 个选项。

(3) 绝大多数大学生选择创业是为了自我满足和自我实现。近半数大学生选择的创业方式为加盟好项目。在“选择创业的原因”问题中, 80.7% 的大学生选择了创业的最主要原因是“能够干自己喜欢做的事”; 其次是“实现自我的需求”, 占 69.6%。可见, 选择创业不仅是为了收入或是满足物质需求, 更多的是一种精神上的满足和自我实现的快乐。当然, 认为创业能带来丰厚的收入, 并能妥善解决自己的就业问题的大学生, 也不在少数, 分别占 60.4% 和 53.7%。相比之下, 因相关政策支持而选择创业的大学生就少得多了。究其原因, 目前政府出台的鼓励大学生创业的政策大都是比较宏观的指导性意见, 其针对性尚需加强, 而且能否全部落实到实处还存在着一定争议, 所以此项因素对大学生选择创业的影响也就相对较弱。

(4) 很多大学生认为毕业工作几年后是最佳创业时期, 会选择在感兴趣或熟悉的领域创业。63.1% 的大学生认为毕业后工作几年, 等有了一定的社会经验后, 再选择创业, 是最佳的创业时期; 有 28.1% 的大学生选择了“机遇来了随时可以创业”。前者反映出打算创业的大学生大都很理性, 能够充分认识自己涉世不深, 缺乏实践的固有缺陷, 能够怀着一颗学习的心, 在投身自主创业之前, 先积累一定的社会经验。后者则体现了大学生对创业机遇的重视, 相信当机遇出现在他们面前时, 他们不会错过。至于在校创业和毕业后立即创业, 选择的人数最少, 事实上这两种方式也是最困难和风险最大的, 大学生普遍对这两种方式不认同。

在“选择的创业领域”问题中, 有 61% 的大学生选择了在自己感兴趣或熟悉的领域创业, 可见其在选择创业领域的过程中, 对是否符合自己的兴趣看得很重, 这一方面反映了大学生创业是一种实现自我的过程; 另一方面也反映出大学生创业的稳健性, 即不轻易涉足自己不了解、不认识的行业, 以规避不必要的风险。紧随其后的是与本专业相关的领域 (19.7%) 和启动资金少、容易开业且风险较低的行业 (16.2%), 选择它们的原因也是为了规避风险, 争取实现盈利, 可以说都是理性的选择。

在“选择的创业方式”问题中, 42% 自主创业的大学生, 都选择加盟好项目, 这不失为一种稳健而相对可靠的创业选择。另有 30.2% 的大学生选择从零开始独立创业, 之所以做出这种选择, 可能是有比较独到的创业观, 或是手中有不错的项目, 也许是手头的创业资金比较宽裕。这是一种比较

有挑战性的创业模式。至于以技术资本投资，人数只占 24.4%，这是因为一般大学生都没有特别的专业技术可以当作资本来入股。

3. 大学生的创业环境与条件

(1) 绝大多数学生不具备足够的创业资金，来源主要是银行贷款、家庭支持和个人积累。在所调查的大学生中，选择“目前没有足够的创业资金”的人占总调查数的 86.1%；选择“具备充足的创业资金”的人只占调查数的 3.9%。大学生对创业启动资金多少的选择还是相对集中的，45% 的人选择 3 万~10 万元；选择 10 万~30 万元的人占 35%；有 9.5% 的人选择 3 万元以下；7% 的人选择 30 万~50 万元；只有 3% 的人选择 50 万元以上的创业资金。这说明在创业资金规模的选择上，绝大多数大学生选择 30 万元以下，相对风险较小。

在问及创业资金来源时，84.3% 的大学生选择向银行贷款为首要资金来源，其次选择靠家庭的支持，约占 70.6%，排在第三位的是靠自己的积累，占 56.6%，还有 40% 的人认同吸引风险投资以及靠朋友援助。这说明大学生意识里的创业资金来源主要是银行贷款、家庭支持和个人积累三方面。

(2) 大学生对国家出台的相关扶持政策的内容和作用了解程度不高，大学生的创业需要在资金、服务和减轻税费等方面得到政府扶持。在问及对国家出台的扶持大学生自主创业的相关政策、法规的了解程度时，只有 3% 的大学生非常了解；比较清楚的占 23.7%；55.5% 的人只是知道一些；而一点也不知道的占 16.9%。说明其对国家出台的相关扶持政策的了解程度不是很高。

50.8% 的大学生认为相关政策对帮助大学生创业起到了一定的作用；认为基本没用的占 26.7%；对政府政策作用不清楚的占 18.3%；仅有 4.2% 的大学生认为相关政策相当有用。可见，大学生对相关扶持政策的作用见解各异。

在“政府应从哪方面对大学生进行创业扶持”的问题中，我们让被调查大学生进行多选。有 68.4% 的大学生选择大学生科技创业基金的支持；51.7% 的大学生选择社会化专业化管理服务机构提供服务；45.5% 的大学生选择轻税薄费；13.9% 的大学生选择改善金融环境和加大宣传。由此可以看出大学生最需要政府扶持的方面主要还是提供资金和服务，以及减轻税费等。

(3) 绝大多数大学生希望得到有针对性的创业教育。在被调查大学生中，80% 的人认为有必要进行创业教育；10.9% 的人没考虑过创业教育的事情；9% 的人认为没有必要进行创业教育。在提及高校创业教育情况的时候，46.2% 的人认为部分高校有创业教育活动，但影响力不大；选择不了解和没有相关活动的人分别占 29.7% 和 17.4%；6.7% 的人认为高校创业教育情况非常好。由此可以看出，创业教育在大学的普及程度很不够，影响力也差得很远。

在“是否参加过高校创业比赛”问题中，有 49% 的大学生没参加过高校创业大赛之类的活动也不感兴趣；43.6% 的大学生没参加过类似活动但是很感兴趣；仅有 7.4% 的大学生参加过这类活动。不难看出，一半的大学生对创业还是很感兴趣。

在“创业大赛是否有助于大学生创业”的调查中，45.9% 的大学生认为有些作用；选择没什么帮助和不清楚的分别占 19.3% 和 25.8%；只有 9% 的大学生认为有很大帮助。可见创业大赛的作用还不是特别明显，效果不是很显著。

关于“现有知识技能是否能满足创业需求”的调查中，75.7% 的大学生认为自身技能和知识储备不能满足创业的需求；基本满足的只占 11.6%（见表 2）。正如大家看到，对于创业所需的知识技能大学生还不完全具备，需要继续获取知识技能。

在“学校应开设的创业指导课程”中，有 62.1% 的大学生选择了实践活动；58.7% 的大学生选择了创业的程序（经营资格的程序和筹措资金的渠道等）；52.4% 的大学生选择了人际交流与沟通技巧；41% 的大

表 2 你现有的知识和技能能否满足创业的需要

| 选项   | 人数 (人) | 比重 (%) |
|------|--------|--------|
| 满足   | 17     | 3.9    |
| 基本满足 | 50     | 11.6   |
| 不满足  | 326    | 75.7   |
| 说不清  | 38     | 8.8    |
| 合计   | 431    | 100.0  |

学生选择了市场营销课程。

大学生认同较好的创业教育方式主要有以下几点：①创业实践；②创业模拟训练；③实地参观考察；④请成功人士作报告谈经验。这些调查结果对于研究用何种方式对大学生进行创业教育最有效，因而有较大的参考价值。

## 二、大学生创业存在的主要问题

### 1. 自身能力及经验不足

多数大学生在校期间只注重学好专业课，不注意拓宽知识面。虽然大学生创业很多是基于自身技术上的优势，但是作为一个系统的工程，创业并不仅仅是技术上的较量，更是经营理念和经营手段等方面的竞争，要求创业者对管理、营销、财务、商务、税务和法律等方面有一定的知识积累。显然，刚刚走出校门的大学生创业者不仅社会经验有限，工作经验欠缺，对市场特点、产品营销方式等了解不深，而且缺少企业经营管理能力，通常难以解决在创业过程中遇到的复杂问题，也难以准确分析并把握行业未来的发展方向。

### 2. 缺少系统的指导

目前很多高校还没有充分认识到学生创业的必要性和紧迫性。单纯重视就业教育、就业指导，教育内容大多局限于阶段性的创业计划竞赛。而对学生自我创业意识和企业家精神的培育，以及对投资项目论证、资金筹措、产品技术、质量管理、市场开发、人际关系、商业法规和政府相关政策等方面的内容涉及较少。

### 3. 资金缺乏

资金不足是大学生创业遇到的棘手的问题。创业需要启动资金，大学生大多出生在普通家庭，资金不足是个大问题。其次，在常见的商业融资手段中，由于创业学生的信用等级难以评定，即便是国家推出了向创业大学生提供无息小额贷款的政策，但银行对其授信贷款仍持谨慎态度。而学生选定的创业项目受经历、眼界所限，多数难以获得风险投资者的青睐。目前无息贷款最大额度也仅仅是5万元，所能起到的作用是极为有限的，其余诸如典当融资、融资租赁等方式则因为学生创业者自身所拥有的现实资产的规模有限，也很难获得相对较大额度的资金支持。

### 4. 相关政策和舆论支持不足

在政府支持层面，目前给予自主创业的高校毕业生的扶持，主要是简化审批手续，免费提供政策、法规和信息咨询服务以及减免征税等。但其中有些政策很难操作，尤其是在经营领域、融资渠道和税收优惠等关键问题上，创业的大学生群体并没有得到真正的扶持。

在社会舆论层面，关注的焦点是大学生就业，学校为提高就业率，对学生创业并没有采取全力支持的态度。并且在很多家长和学生的观念中，大学毕业没有单位接收直接进行创业，是学生未被社会认可的表现，因此，学生毕业的首选多是到单位有酬就业而不是创业。

## 三、大学生创业支持体系的构建

创业是缓解大学生就业问题的一种有效方式，与提高就业率息息相关。通过构建政府、社会、高校和个人“四位一体”的支持体系来为大学生创业提供应有的帮助和支持，提高大学生自主创业的能力是非常有必要的。

### 1. 从政府角度支持大学生创业

相关研究表明，中国在创业资本的金融支持、政府政策的直接支持、中央政府政策制定、新企业审批效率环节、政府项目中的服务型组织、教育与培训、研究开发转移的条件和知识产权保护、商务“软环境”、社会文化中个人与集体的责任关系等方面均处于劣势<sup>[1]</sup>。这说明，政府亟须为大学生自主创业优化环境，建立政府支持系统。政府支持系统构建的思路是：建立真正能够促进大学生创业

的、负责的和高效率的创业管理系统，建立真正能够快速推动创业工作的管理机制。

(1) 简化创业相关手续，进一步提高服务质量。政府应将大学生创业优惠政策继续贯彻，尽量降低门槛，减少限制，加强针对性，让创业的大学生得到真正的实惠。同时继续简化大学毕业生创业的各种相关手续，尽可能为其创业提供简单快捷的服务。

(2) 提供金融支持。自主创业面临的最大困难是资金不足。政府要为大学毕业生提供创业启动资金，理顺融资渠道，建立完善的风险投资机制，积极探索利用技术、专利、知识和信用等担保的融资机制，逐步完善鼓励支持政策。国家应设立大学生创业基金<sup>[5]</sup>和专项小额信贷资助创业项目，并对支持配合的企业在其他方面给予一定优惠。

(3) 加大大学生创业优惠政策宣传力度。虽然近期国家为大学生创业提供了多项优惠政策，但是许多创业者并不完全清楚自己享有的权利。由于政府宣传力度不够，下级机关在执行时的理解与落实出现了偏差，可操作性也相对较差。培养创业型社会，政府应充分利用各种媒体加强对创业文化的宣传，加强创业教育的普及，提高我国青年的创业意识，让更多人参与到创业的实践活动中去。

此外，有关部门在对大学生创业制定相关政策时也应摒弃一味追求成功率的政策理念，对创业的支持是否有效不应只看创业成功的个案有多少，还要看注册创业的数量，即愿意并真正付诸行动的创业数量的多少，这样会更有利于大学生创业的发展。

## 2. 从社会角度支持大学生创业

当前，社会对大学生创业的支持相对还处在一个比较薄弱的阶段，缺乏包容失败和鼓励冒险的精神，亟待构建积极的创业文化。积极的创业文化鼓励创新，宽容失败，崇尚合作，是一个国家和地区发展的最深层的动力。它营造发展的社会氛围，引导和鼓励人们通过合法劳动和创新，追求财富，实现自我，进而激发经济发展的内在活力。只有做到这一点，才能形成人人追寻商机，处处推崇创业的文化，培育更多成功的创业者，激发全社会的创业热情。

## 3. 从高校角度支持大学生创业

目前我国高等教育中，对学生的培养多是传授知识和技能，缺少对学生独立创业意识、创业品质和创业技能的培养。这是目前大学教育亟须解决的一个重要问题。创业教育的目标是使大学生获得创业所需要的综合素质，从而成为适应和引领社会需要的创业人才。

大学生创业教育的内容分为创业意识、创业品质、知识结构和创业能力四个部分。创业意识是人们进行创业实践的欲望，它在很大程度上支配着人们对创业实践活动的态度和行为，是创业教育的起点。创业品质是创业的情感、意志和精神的调节系统，它包括五方面的特殊品质：把握创业机会、驾驭创业风险、承担创业责任、保持创业激情和坚守创业理性。良好的创业品质是大学生创业成功的重要保障。创业知识主要包括专业知识、经营管理知识和综合性知识，这是创业教育的主体。创业能力是在创业实践活动中的自我生存和自我发展的能力，包括创新能力、策划能力、组织协调能力和领导能力。创业能力是创业知识的实际应用，是创业教育的落脚点<sup>[6]</sup>。

高校在创业教育中还应注重课程的设计和实验基地的建立，特别是教师的培养。教师是创业教育直接的、主要的引导者和执行者，创业教育推行的质量和所取得的成绩，很大程度上取决于教师的综合素质。目前，大部分教师本身缺乏创业经历，因此，高校在大力引进高层次人才时，应该注意从企业或集团引进或聘请具有实战经验的管理层人士，建设一支创业教育型的师资队伍，改变创业教育“纸上谈兵”的状况，将创业课程的讲授真正变为创业讲堂和实践之地，以便为大学生今后的创业做好充分的准备。

## 4. 个人自我认知、自我意识的培养

受应试教育的影响，大学生的自我能力评价多依托于分数，导致学生盲目自大，这往往会出现定

(下转第 45 页)

和生产的专业化及农村市场的深化。因此,劳动力流动对劳动力资源禀赋较好且具有劳务经济基础的四川农村地区,特别是经济欠发达的贫困地区的反贫困战略及现代农业的起步和发展具有十分重要的意义。同时也应看到,由于大量农村“精华”男性劳动力外出务工,不仅增加了农村留守劳动力的劳动强度,而且对先进农业科技的推广应用和现代农业的发展也带来了一定的负面影响,但这一影响仅是相对而言,“精华”劳动力流出并没有显著降低四川农业的总体产出水平。由于四川人均耕地资源少、部分地区耕地质量差,由此决定了农业的边际产出率较低,劳动力外出务工的主要目的是为了缓解家庭贫困、改善家庭福利,因而劳动力外出并不必然带来对农业投入的显著增加和农业技术的显著进步。但是,随着统筹城乡发展战略的实施、农户收入水平提高和农民贫困程度的缓解,劳动力流动必然会促进农业投入的显著增加、农业生产的较大进步和农村经济的较快发展。

#### 参考文献:

- [1] Rozelle, Scott, J. Edward Taylor, Alan deBrauw. Migration, Remittances, and Agricultural Productivity in China [J]. The American Economic Review, 1999, 189 (2).
- [2] 都阳,朴之水. 迁移与减贫——来自农户调查的经验证据 [J]. 中国人口科学, 2003, (4).
- [3] 李实. 我国农村劳动力流动与收入增长和分配 [J]. 中国社会科学, 1999, (2).
- [4] 柳建平,张永丽. 劳动力流动对贫困地区农村经济的影响——基于甘肃 10 个贫困村调查资料的分析 [J]. 中国农村观察, 2009, (3).
- [5] 邱子邑,谢平等. 人口流动对经济社会发展的影响——以湖北省咸宁市为例 [J]. 人口学刊, 2004, (1).
- [6] 杜鹃,李一男等. 流动人口外出对其家庭的影响 [J]. 人口学刊, 2007, (1).
- [7] 胡苏云,王振. 农村劳动力的外出就业及其对农户的影响——安徽省霍山县与山东省牟平县的比较分析 [J]. 中国农村经济, 2004, (1).
- [8] 罗斯高,胡瑞法,黄季焜. 科研体制改革的再思考:市场经济条件下农业科研人员的科研行为分析 [J]. 中国农村观察, 1999, (6).
- [9] 司增埏,徐康宁. 以苏北地区为例谈农村劳动力异地转移的经济负面效应——对“民工荒”问题的另一角度分析 [J]. 建筑经济, 2005, (11).
- [10] 龚晓莺,王朝科. “三农”问题形成原因探讨——基于劳动力流动的分析视角 [J]. 经济问题, 2007, (12).
- [11] 杜鹰,白南生等. 走出乡村中国农村劳动力流动实证研究 [M]. 北京:经济科学出版社, 1997. 110-112.

责任编辑 童玉芬]



(上接第 32 页)

位不准,盲目冲动的创业行为,抗挫折能力较差。因此,在创业准备过程中要有意识地加强对自我认知和自我意识的培养。自我意识实际上是一种自我认知、自我评价、自我激励和自我协调的能力,它是情商的某种体现,是事业成功的基础。通过自我意识的培养,能对自己形成一个较为清晰的判断和定位,明确自己是否适合创业,以及进行何种类型的创业活动。

总之,一切创业相关政策和创业教育应从大学生实际需要出发,根据时代和社会发展的需求做出调整。大学生创业在国内作为一种新生事物,其发展还有待探索,需要政府、社会、高校和每个人给予更多的关注和支持。

#### 参考文献:

- [1] 吴晶. 2010 年全国大学毕业生人数为 630 万 [N]. 信息时报, 2010-02-17.
- [2] 韶静,张浩珍. 南京大学生创业动力不足 [N]. 江苏商报, 2008-04-10.
- [3] 吴明. 大学生创业需过四大障碍 [J]. 今日南国·求职, 2009, (3).
- [4] 姜彦福等. 全球创业观察 2002 中国报告 [M]. 北京:清华大学出版社, 2003.
- [5] 顾晓松. 构建大学生创业支持体系 [N]. 新华日报, 2008-03-14.
- [6] 祝虹,潘勇涛. 大学生教育初探——以东南大学创业教育实践为例 [J]. 东南大学学报(哲学社会科学版), 2008, (6).

责任编辑 冯 乐]