

充分利用我国劳动力资源的问题

——解决人口问题的一个重要方面

李 成 瑞

对于人多的好处和困难，应该怎样看？过去很长一个时期，总说人多了如何如何好，忽视困难的一面。在这种形而上学思想指导下，人口增长长期失去控制，造成今天就业、住房、供应、交通、医疗等许多方面的紧张和困难。最近一个时期，纠正了这种片面的错误的观点，为马寅初老先生的“新人口论”平了反，计划生育工作越来越受到重视，这实在是一件好事。今后还要进一步努力，从各方面把这件事办得更好。但是，人多是不是没有好的一面呢？那也不能这样看。谁都知道，人是生产力中最重要、最活泼的因素，中国人民是勤劳、勇敢、智慧的人民，是以吃苦耐劳著称于世的人民。在社会主义现代化建设中，如何发挥我国人口众多的优势，是一个重要的课题。即使说人多造成了困难，我们也应当努力加以引导，把困难条件转化为有利条件。在我国人口问题上，一方面，有计划地控制人口增长，使将来的人口不致过多；另一方面，合理安排现在已有的劳动力，使他们各得其所，人尽其才。这样，就全面了，就合乎辩证法了。尽管今天，我们在劳动力的安置、培养、使用等方面还存在着不少问题，但是，我们有马列主义、毛泽东思想的科学理论，有优越的社会主义制度，有中国共产党的正确领导，我们应当有信心、有办法，一步一步地解决这些问题，率领我们的几亿劳动大军在实现四化的新长征中勇往迈进。在这里，用的着一句古语——“强将手下无弱兵”。我们的各级党政领导机关，应当而且能够成为这样的“强将”，而理论工作者则应当为领导出谋划策，以供采择。

在当前我国国民经济还存在许多困难的条件下，怎样才能全面地安置我国待业人员，充分利用我国丰富的劳动力资源呢？这要从多方面着手。我认为，主要的有以下四个方面：

第一、调整经济结构，广开就业门路。解决就业问题，就要把人的劳动力同生产手段和劳动对象结合起来，这就要求调整经济结构，要求调整生产关系、产业构成和生产布局。具体说，有这样几条：一是调整所有制结构。过去，由于片面强调发展全民所有制，歧视集体所有制，抹煞个体所有制，使就业门路越来越窄。今后，除了一部分现代化骨干企业以外，应当着重发展集体所有制，适当容许个体所有制，以促进经济发展，容纳更多的就业人员。这个手脚放开了，路子就宽了，办法就活了。国家安排就业与群众自谋生路相结合的办法也就可以落实了。二是调整重工业和轻工业的比例关系，物质生产部门和服务部门的比例关系。装备一个重工业职工要花一万三千元，而轻工业只要六、七千元，服务业就更少。今后在稳步发展重工业的同时，要更多地发展轻工业，发展多种多样的服务业。这样不仅可以提高人民消费水平，方便群众生活，而且可以扩大就业面。三是整顿和改造小型企业。小型企业可以就地取材，就地制造，就地销售，并为当地创造大量就业机会。但小型企业的发展，要有计划地加以引导，防止盲目性。小型企业要为当地农业生产和人民生活服务。有些小型企

业要努力做到小而专，小而精，小而灵活多样，发挥小企业的优势。现有的小型企业中，有一部分与大企业争原材料，争动力，产品质次价高，浪费能源，长期亏损，靠“输血”过活。这样的小型企业必须加以调整和改造，使之变成劳动密集型的，经济效果较好的小型企业。四是逐步调整地区经济布局，有计划地开发边疆，采取群众所习惯的、愿意接受的方式，向需要劳动力的边疆地区移民。五是发展对外贸易，利用外国的资金和材料，加工成品出口，或进行“补偿贸易”，或向国外承包工程，等等。

第二、改革教育制度，广开就学门路。由于我国经济落后，生产发展不足，特别是林彪、“四人帮”十年破坏，后果严重，现在还不可能一下子全部解决就业问题。一部分人不能就业，这是一个困难，但事物总是一分为二的，这正好给我们提供一个条件，可以对青年多进行一段时间的培训。我的设想是：把三十五岁以下的待业人员，全部组织到不同形式的学习当中来。这样有利于解决劳动力数量多而质量低(科学技术水平差)兵虽众而不精的矛盾。政府要适当增拨教育经费，发展学校教育，特别是中等专业教育。在目前能源不足，许多企业停停打打，不能充分发挥生产能力的情况下，可以考虑有步骤、有秩序地关停一部分产品低劣、浪费严重、长期亏损的企业，停建一批没有条件建设的基本建设项目，腾出场所、设备、资金和技术力量，改为技工学校 and 中等专业学校。这不仅对发展教育有好处，而且对生产建设有好处。因为这个办法有利于那些产品对路、消耗低、质量好、盈利高的企业开足马力生产，有利于急需的重点建设项目按期建成投产。我们要逐步改变八个工厂的电十个工厂用的不合理状况，实行八个工厂的电八个工厂用，另外两个工厂改为学校。我们还要逐步改变某些工厂内三个人的活五个人干的不合理状况，实行三个人的活三个人干，另外两个人学习。如果全国能把几万个企业改办成技工学校或中专学校，除了本厂工人带工资学习外，还可以吸收一部分待业青年参加学习，以每个企业平均吸收五十个待业青年计，全国就可以使数以百万计的待业青年就学。学员要定期考核，二、三年毕业，按考试成绩好差分配工作，然后再接受在职职工和新的待业人员，进行轮番培训。大企业可以办学。某些企业可以实行半工半读。国家、集体、劳动服务公司、街道凡有条件的，都可以举办各种各样的学校。个人可以办补习学校，华侨可以出钱办学。为了鼓励集体和个人办学，加强对学校的管理，保证贯彻国家的教育方针，建议国家考虑颁布办学管理条例。在大力发展学校教育的同时，要大力发展电视、广播、函授、夜校等形式的教育。这些学习组织，可以不建或少建房子，利用中学教室，在晚上对学员进行辅导。师资问题，可以聘请高中毕业生做辅导员。这些人，一面工作，一面学习。按每个辅导员辅导二十个人计算，三十万名高中毕业生就可以辅导六百万人。总之，仅实行广开就学门路这一条，不仅可以使几百万名中学毕业生不再无所事事，浪费青春，而且可以提高科技水平，为将来的就业做好准备，成为四化建设的“精兵”。

第三、改革劳动制度，实行择优录用，量才使用，自愿报名的原则。要逐步改变国家全部包下来，统一分配，好差搭配，企业没有用人自由，个人没有择业自由的办法。要在国家政策和国家计划的指导下，逐步实行择优录用，量才录用，自由报名的制度。人人都要靠自己的真本事吃饭，不能靠躺在国家身上，也不能靠“走后门”或其它什么办法。不这样，待业人员和其他学员的学习积极性就不能充分调动起来，即使国家花了钱，请上教师，他们未必肯用功学习；不这样，用非所学的问题也难以解决，不这样，就不足以鼓励、鞭策人们（包括广大在业职工）保持和发扬中国人民刻苦学习、奋发向上的优良传统。在有利四化前提下的“个人奋斗”，应当大大提倡。

第四、健全社会救济制度，更好地保障人民的基本生活。让待业人员去学习，没有饭吃怎么办？为了解决这个问题，可以考虑划一条最低生活标准线（大、中、小城市可分别制定标准）。按家庭人口计算，达不到标准的部分，由国家在财力许可的范围内发给救济金。据某城市九千五百户职工的典型调查：以家庭为单位计算，平均每人每月收入不足十六元的占百分之二点八。现在全国城市人口是一亿几千万，需要救济的人并不是很多的。何况现在实际上各地已经在救济，救济费并不是全部新增加的。国家可以考虑颁布社会救济法，并逐步实行社会保险制度。这对于安定社会，争取政治上的主动，也是很必要的。

此外，还可以有其它方面的办法，如改进工时制度和休假制度，更好地做到劳逸结合，改进退休制度和女工保护制度等等。

以上四条办法（还有其它办法）是互相补充、互相制约、互为条件的。这四条围绕一个中心，就是安置待业人员要有利于提高劳动生产率。据许多地方反映，现在实际生活中存在着这样的矛盾：要安置待业人员，加强安定团结，就得因人设事，往企业里“塞人”，降低劳动生产率；要提高劳动生产率，就得精简人员。增加新的待业人员，不利于安定团结。这个矛盾怎样解决呢？不少地方实际上是牺牲了劳动生产率的提高来安置待业人员。在这些地方，流行一种“行业包干”的办法，即由各个部门“包干”安置本行业职工的待业子女。本来已经是三个人的活五个人干，现在变成了三个人的活六、七个人干。这就对企业的经营管理带来一系列消极影响。有的同志说，这不是解决矛盾，而是掩盖矛盾，是把明显的失业变成“潜在的失业”。这种说法是有道理的，是值得我們深思的。从根本上说，就业问题决不可能在降低劳动生产率的基础上得到解决。我认为，如果同时实行前述四条办法，就有可能在较短时期使全部待业人员得到适当安置（包括就业或就学），同时有利于劳动生产率的提高（包括现有的和将来的），从而有利于国民经济的发展和就业机会的增加。如何带领好、培养好我国的劳动大军，充分利用劳动力资源，是一个十分复杂的问题。以上是我的一孔之见，不当之处，请大家批评指正。

（上接第70页）

根据这个时间表，无论是工业国还是发展中国家，它们从现在到一九八五年间出生率都将显著下降，直到世界人口的年增长率为1.1%的那一年。这个时期将是全世界稳步降低出生率的时期。从一九八五年到本世纪末但其总增长率几乎不会有什么进一步的下降。较发达国家中的人口大概已经稳定下来，而在发展中世界，大批出生于一九六〇年到一九七五年间的人这时将进入他们的初期生殖年龄。把人口推向稳定的第二阶段将出现在二〇〇五年到二〇一五年期间。那时出生于一九八五年以后的年轻年龄组的人将进入他们的生育年龄。这样，就可能在二〇一五年的时候形成一个正好低于六十亿的稳定的世界人口。当然，尽管人们将付出这样巨大的努力，今天的世界人口也还要再增加一半。

（译自美国《世界观察文集》1979年第29期，雷捷生译、魏津生校）