

# 农村社区以人为本的发展

樊海林 顾潇菲 黄妍睿

**摘要** 农村社区生育观变革的原动力在于农村社区居民尤其是妇女生活方式的现代化及其生活质量的提高。“社区发展与人口控制”试点网络以此为出发点,从满足农村社区居民特别是妇女的各项实际需求入手,注重推动农村社区妇女生活质量的稳步提高,将以人为本的发展观作为社区发展与计划生育工作相结合的关键。本文基于1996年“社区发展与人口控制”试点网络的抽样调查数据,对试点网络农村社区以人为本发展的实践形式、手段及其成效分别进行了较为深入的实证分析。

**作者** 樊海林,1973年生,复旦大学人口研究所96级人口经济学专业硕士研究生。

顾潇菲,女,1973年生,复旦大学人口研究所96级人口经济学专业硕士研究生。

黄妍睿,女,1977年生,复旦大学社会学系97级经济社会学专业硕士研究生。(上海市200433)

无论理论界还是计划生育领域,很久以来认识到计划生育工作不应孤军深入,而应该结合社会经济发展的其他方面整体地推进。1994年,在一系列研究的推动下,国家计划生育委员会建立了由24个县组成的“社区发展与人口控制”试点网络。在其理论框架中,以人为本的发展居于核心地位,本文以1996网络统一布置抽样调查数据为基础,初步探讨社区试点以人为本发展的实践情况及其在社区试点工作中的意义。

## 一、农村社区以人为本发展形式——妇女活动

以人为本的发展,是从人的需求角度出发,满足人的物质和精神生活的需要;同时它通过提高人的文化健康素质促进人口质量的提高,并且达到实现人的现代化的目的。以人为本的发展观认为,只有人们的生活质量随着经济增长得以全方位的提高,一定地区的社会经济发展才具备了人类进步的根本性意义。故此,在社区发展试点项目中,以人为本的发展实践注重社区农民生活质量实际水平的提高,通过各种社区活动促使其生活方式及思想观念由传统走向现代,从而促使其社区人际关系和社区组织功能现代化。并由此推动传统妇女转变为现代妇女,形成从根本上有利于计划生育的社区氛围,整体地推动群众生育意愿的转变,达到使其生育率下降的目的。<sup>[1]</sup>从社区试点工作的中心(提高妇女地位,降低生育率)出发,农村社区以人为本发展的实践主要体现于妇女所参与各项活动的开展情况。

(一)妇女参与的经济活动情况。生活方式的转换虽然不一定会与农民的富裕同步,但无可否认,社区生活方式现代化的基础仍然是农民的经济实力,因此,社区以人为本发展活动的立足点也必然是农民的经济活动,需要注意的是社区发展的主题是妇女,在试点网络中则更强调妇女的经济活动。表1是试点村与对照村妇女时间的利用情况。显然,试点村的妇女参加经济活动的比例高于对照村,而家庭经济的参与率是直接影响妇女的家庭地位与生活质量的。试点村与对照村以家庭经济为主要活动近10个百分点的差距与三年以来

的社区试点工作是有密切关系的。

表1 试点及对照村妇女时间利用情况

	主要从事家庭经济	主要从事家务和照看孩子
试点村	72.4%	27.6%
对照村	62.7%	37.3%

(二)妇女参与科技培训活动情况。与以人为本发展相关的并非只有经济活动,社区党团活动,文化娱乐活动和科技培训活动对这一进程的推动作用也是不容忽视的。而在这些活动中科技培训活动的作用尤为显著。由表2可见,两类社区中绝大多数妇女都从培训活动中有所收获,试点村有收获的妇女虽然多一些,但与对照村的差距并不大。差距非常明显的是表2的另两项指标,妇女们从社区获得过技术资料的情况,以及她们愿意在社区活动中谈自己的心得的情况。前者可代表社区在科技进步方面向妇女们提供服务的强度,而后者一定程度上反映了妇女们通过社区的技术进步活动能力得到加强和在社区层面上活跃程度得到提高的程度。表2的这两栏表明,正是在这些间接反映妇女观念乃至生活方式现代化的方面,试点村与对照村之间的差距拉大了。

表2 妇女们参与技术培训活动的状况

	试点村	对照村
乐意参加培训活动	84.9	76.1
应有更多此类活动	89.4	79.9
在培训活动中已有收获	82.3	76.6
从社区得到过技术资料	70.6	42.3
愿意在会上谈心得	71.5	51

(三)妇女参与社区文体活动情况。社区各种文体活动的开展情况,很大程度上反映了以人为本的发展的重要方面——精神生活的质量。

表3 社区活动开展状况

	试点村	对照村
村里有图书室	61.6	21.3
从图书室能借到书	55.4	21.9
村里有活动室	80.6	61.7
活动室有图书报刊	62.1	48.9
活动室有录像电视	39.3	8.8
有棋牌活动	24.9	20.4
有体育活动	25.1	5.6
有歌舞活动	19.4	9
经常参加此类活动	46	19.5
活动积极分子	36.5	17.1
感到村里文艺活动活跃的	60.9	26

由上表可见,无论是社区活动公用设施拥有的比例还是群众的参与程度,试点村都要明显高于对照村。通过试点活动,试点村都强化了村图书室的建设,从而与对照村的拥有这一公用设施的比例差距超过了40个百分点。村里有活动室的,试点村与对照村的差距也接近19个百分点,而进一步考察其活动室配备的物品,则其差距更为明显。试点村的活动内容及强度也远远超过对照村,如其体育活动的普及率是对照村的近5倍,而歌舞活动的普及率是对照村的2倍有余。从精神生活的角度来说,无疑试点村的内容要比对照村丰富得多,这得益于试点村以人为本的发展思路。具体来说,这与试点社区重视积极分子的培养不无关系。这里积极分子指的不仅是文化娱乐活动中的积极分子,而且包括各种社区活动的积极分子。积极分子的存在对农村社区生活方式的整体变动作用是极其巨大的。据统计,对照村妇女认为自己是积极分子的仅占7%,而试点村占14.8%。前者大致与一个普通村的妇女干部和妇女积极分子所占的比例相近。而14.8%则是社区发

展活动的重要成果。

## 二、农村社区以人为本发展的手段——人力资本积累

要真正实现以人为本的发展,使传统妇女转变为现代妇女,进而达到使其生育率下降的目的,收入的上升并不是根本的动因。尤其在有些较富裕的社区,即使家庭年收入能达到几万乃至几十万,妇女们的传统性依然没有明显的变化,换言之,依然以家庭为其唯一的生活空间,依然劳碌不停,依然缺乏社会生活和精神文化生活。从促使妇女们追求更高质量生活的角度,提高农村妇女的人口质量是解决问题的关键。<sup>[2]</sup>具体到农村社区,通过读书活动,以及各种培训活动,发展其人力资本,才能促使这种人口质量的转变,换言之,人力资本的积累是以人为本发展的根本途径。

(一)社区试点网络人力资本积累的进展。社区发展活动很强调在社区层次为妇女们提供即时的培训服务,以及建立如村图书室这样的公共设施,为村民尤其是妇女们的读书活动创造条件。同时也强调在家庭层次,应该培养人们自我人力投资意识。经过三年试点工作,试点村与人力资本积累状况与人力资本投资意识都有了长足进步。据统计,试点村人们用于购书的费用的比较(不包括孩子的学习费用),平均水平上,试点村农户的购书开支约比对照村农户高 20 元,这是相当不容易的。虽然试点村农户的收入显著高于对照村(年净收入试点村要高于对照村 1600 元),因此从购书费用占家庭收入的比重看,两类社区的差别并不大。但已有调查表明,在近十多年来,虽然农户收入明显增加,全国农户平均购书费用并未增加,因此,即使试点村农户购书费用与收入同比例上升,这一现象也是可喜的。此外,人力资本投资意识的差异也可通过用于孩子的平均教育费用(学费、住校生活费、直接为孩子教育的其他费用)情况加以反映。试点村平均用于孩子的教育费用为 854 元而对照村仅为 683 元,二者存在 171 元的差额(这里考虑两类社区教育费用占家庭收入的比重试点村也略高于对照村)。如表 4 进一步考察不同级别的家庭教育费用支付情况,可见试点村高级别教育费用的支付比例要显著高于对照村。

表 4 试点及对照村每户用于孩子的教育费用情况比较

费用级别	各级比例 (%)	
	试点村	对照村
1000 元及以下	79.9	84.6
1000 元~2000 元	12.3	10.8
2000 元以上	7.8	4.6

(二)社区试点网络人力资本积累作用的相关分析。首先可以从其对照村与试点村家庭收入影响来考察。在平日不爱看科技书的家庭中,试点村与对照村之间的差别很小,而在平日爱看科技书的家庭,这一差别相当大,竟达 2000 元之多。造成这一现象的原因可从几方面寻找。首先,这可能与社区提供的服务有关。换言之,试点村在社区层次上向妇女们提供更为优质和全面的技术培训服务和设施,而对照村妇女们则未能获得。其次,这可能与科技教育的组织方式有关,换言之,在对照村,妇女们主要在家里学习,既缺乏交流和答疑的条件,也缺乏在一个集体中发挥和发展自己才能的空间,而这些问题在试点村一定程度上获得了解决。另一可能的影响因素是氛围,在试点村,读书学习在家庭和社区已形成风气,人们有榜样,有竞争,于是越来越多的人

表 5 影响家庭收入的基本因素

	标准回归系数	T 值	显著性
年龄	0.084795	6.729	0.0000
本人受教育水平	0.113346	8.925	0.0000
家庭劳动力数	0.090788	7.438	0.0000
耕地面积	0.130415	10.489	0.0000
是否有在家庭经济中占首位的独立经济活动	0.052643	4.257	0.0000
购书费用	0.151673	12.185	0.0000
村有图书室	0.07931	-5.747	0.0000
村有夜校或业余学校	0.05499	4.291	0.0000
村有技术组织	0.04452	-3.32	0.0000

卷入其中,而对照村缺乏这样的环境。需要说明的是,当科技培训和读书活动开展以来,尽管网络的目标以妇女为主体,但男女性村民的读书积极性都大幅度提高了。对这一现象,可以理解为妇女的读书活动带动了男性村民的积极性,但也表明,群众中科技致富的热情巨大,只要具备一定的条件,就能转变为群众科技素质的现实提高。

人力资本积累在社区中的实际作用可由以下的影响家庭收入基本因素的多元分析进一步阐明。

表5是以家庭收入为因变量,以个人、家庭和社区对经济活动可能有影响的变量为自变量的逐步回归结果。由于分析的目的并非建立计量模型,而是揭示有关变量对经济收入的影响,及其强度与方式,所以表中列出的结果仅限于标准化回归系数、T值和显著性。标准化回归系数的特点是无量纲的,因而各自变量的回归系数可以直接比较,即,系数的绝对值代表了相应自变量对因变量的作用强度。而我们的兴趣,主要是在具有统计意义上的显著性的前提下,比较各系数绝对值的大小。

表中所有自变量可被区分为三组,即个人的、家庭的和社区的。个人因素是应答者本人的年龄和受教育程度。随着年龄增长,家庭收入有提高的趋势。之所以出现这样的情况,与样本的年龄构成有关,即,样本由生育一孩以上的已婚育龄妇女组成,在这样的年龄结构中,全部被访对象都在强劳动力的年龄范围内,出现收入随年龄的缓慢增加是能够理解的。另一方面,随着受教育程度的上升,家庭的收入也呈增长趋势,且其作用强度超过了年龄。需说明的是,虽然通过逐步回归进入方程的是被访对象的受教育程度,但这并不意味着男性的受教育程度对家庭收入是无关紧要的。丈夫的受教育程度之所以被剔除,主要原因是配偶间受教育程度有很高的相关性,两个变量携带的信息高度重复,导致了其中的一个变量被剔除。

在家庭层次上,进入方程的变量有家庭劳动力数、耕地数,妇女拥有的独立经济活动是否在家庭经济中占首位,以及购书费用。所有四个变量对家庭经济收入的影响都是正向的。其中,占首位的独立经济活动影响较弱在情理之中,因为夫妇共同从事的经济活动以及丈夫的经济活动毕竟在多数情况下占主导地位。比较四个变量对收入的影响还可发现,劳动力数对家庭收入的作用也不强烈,这一现象既成因子绝大多数家庭的劳动力是两个这一高度集中的分布趋势,也表明在当前农村经济中,劳动力数量的重要性确已下降,还有一个主要原因是通过试点活动,劳动力数量的重要性已让位于其他因素。我们看到,耕地作为重要的生产要素,在我们的样本区,即,中国的普通农村地区,强烈地影响着家庭收入。但其重要性已让位于家庭孩子教育费用以外的购书费用,表明群众的自我人力资本投资至少在试点社区内已成为提高收入的首位因素。

值得注意的是,进入方程的三项社区变量都是与人力资源的发展有关的。这表明在社区层次向群众提供有关服务注重人力资本的积累,确是有效的。

表6 人力资本变量作用于收入的通径分析

	直接通径	间接通径	间接/直接
受教育程度	0.087	0.028	0.32
购书费用	0.162	0.028	0.17
有无图书室	0.100	0.024	0.24

总的来说,在我们的样本中,传统的生产要素如劳动力和耕地对家庭收入增量的重要性正在下降,人力资源发展的重要性正在上升;这一现象的出现可被认为是社区发展试点的重大成果。一个需要进一步讨论的问题是各种人力资本变量在作用于收入时的相互关系。换言之,这些变量对收入的作用是直接作用于收入,还是通过其他变量间接实现的。表6是三项人力资本变量对收入的作用的通径分析结果。其中,直接通径表现各变量对收入的直接作用,而间接通径表现该变量通过其他两项变量作用于收入的强度。由该表可见,首先,与间接影响相比,各变量皆以直接影响为主。这意味着,就提高群众收入而言,普通教育、群众自学和社区提供的便利三者之间有较强的独立性,其作用是互补的,相互间不可替代。其次,相比之下,普通教育对收入的直接影响最弱,而以群众的自学影响最强。当然这决不意味着普通教育是不重要的,正确的理解普通教育的意义在其基础性,其作用应更多地通过其他因素实现。最后,各要素的间接作用偏弱,原因可能是相应机制尚未充分发育,有待进一步研究。

### 三、社区试点网络以人为本发展的成效

这一部分,我们进一步分析社区以人为本发展的成效,也即分析社区各种活动形式对妇女生活方式及其观念的影响。

生活方式的范畴非常广泛,实际上,经常参加社区活动,变被动参与为主动参与,有较多时间读书等发生在试点村妇女中的变化,已经是重要的生活方式的转变。以下只是探讨更为日常的和细微的生活方式的变化。

表7 两类社区妇女日常生活或观念的比较

	试点村	对照村
盖新房是主要目标	67.7	72.6
有彩电	44.4	38.9
很想打扮自己	63.9	57.7
很想打扮孩子	82.0	83.4
很想打扮丈夫	59.8	51.7

就我国农村社区的实际情况而言,一个社区中过高比例的家庭将建房视为主要目标,将会导致群众消费资源的严重错置。从这一点看,家庭将建房作为生活主要目标的比重的适度下降是有积极意义的。表7中,试点村这样的家庭较对照村为低,是一种好的变化。但是,虽然缺乏适当的标准,67.7%的家庭将建房作为生活的主要目标依然是过高的,试点村的这一变化只是一个开端。

由表7可见,与将建房作为家庭主要目标者比例的下降相对应的是试点村群众对生活的其他方面的追求较对照村更为强烈,即,拥有彩电的家庭比例较高,较追求穿着打扮。其中,注意打扮孩子是中国社会的传统,因此两类社区的情况相当接近。而打扮自己和打扮丈夫一定程度上体现了妇女们对提高自身生活质量的追求,是我国传统所缺乏的,试点村这类妇女明显多于对照村正反映了社区以人为本发展工作的成绩。

表8 与妇女走向社会有关的一组指标

	试点村	对照村
有时间参加集体活动	73.4	69.9
为能参加集体活动而高兴	77.3	67.8
感到去外面看看的机会太少	84.0	84.4
呆在家里看电视有点单调	61.1	57.7
看书时间太少	74.0	64.2
空下来喜欢串门	35.2	40.0

表9 妇女在社区中获得尊重的原因结构

	试点村	对照村
勤俭持家	68.9	74.0
孝敬公婆	50.0	55.6
与丈夫感情好	40.8	46.8
小孩有出息	10.3	12.2
致富有方	39.1	35.3
与邻里和睦相处	40.8	39.8
热心助人	18.9	14.9
有知识懂技术	23.1	13.1
积极参加文艺活动	4.3	1.9
积极参加村里的其他活动	4.0	1.3
有男孩	1.6	4.8

经过三年试点工作,随试点村妇女素质的相应提高,试点村妇女们在走出家庭,走向社会的观念方面也有明显的改观。相对于对照村而言,试点村妇女为参加集体活动而高兴的比例要高出近10个百分点,对有多读书要求的比例也要比对照村高出近10个百分点。其他各方面也都显示出试点村妇女在走向社会方面积极的

转变。(见表 8)

社区妇女观念的变革可由其自认为在社区中获得尊重的原因加以反映,换言之,妇女认为在社区中能获得尊重的原因是其所力图达到的行为标准,也即其思想观念转变的直接动力。

从表 9 可以发现,试点村和对照村获得尊重的因素结构已产生了明显的差别。对照村妇女回答比例高于试点村的那些因素中,有勤俭持家、孝敬公婆、与丈夫感情好、孩子有出息和有男孩,反之,试点村妇女回答比例高于对照村的有致富有方、热心助人、有知识懂技术、积极参加社区活动等,其中,将有知识懂技术列为要素之一的试点村妇女较对照村高 10 个百分点。显然社区试点工作推动了妇女价值观的现代化。另外,值得注意的是,对照村妇女中将有男孩作为在社区中获得尊重的要素的比例远高于试点村妇女,由此证明,通过社区发展活动确实是能够抑制传统生育观的。

最后,有必要从多变量角度探讨以人为本发展活动对群众生育意愿产生的影响,观察试点村发生的哪些变化导致了生育意愿朝有利于计划生育的方向变化。

表 10 关于男孩生育意愿的多元回归分析

	标准化回归系数	T 值	显著性
在家庭经济中占首位的独立经济活动	0.05334	4.549	0
日常营养状况	-0.17726	-14.626	0
爱看科技书	-0.04277	-3.357	0.0008
家务很重	-0.02941	-2.467	0.0137
想更多地参加文娱活动	0.07688	6.052	0
想参加集体活动和互帮互学	0.056316	4.485	0
想多学技术	0.040841	3.265	0.0011
村里有图书室	0.057929	4.461	0
培训不能缺少	0.060108	4.658	0
文娱活动不能缺少	0.072152	5.731	0
生产服务不能缺少	0.043402	3.551	0.0004
治安状况	-0.05408	-4.335	0
有无大户欺小户	0.065351	5.472	0

表 10 是以“是否认为农村家庭必须有男孩”为因变量,以抽样问卷的一些代表性问题为自变量的多元回归结果。比较各自变量的标准化回归系数的绝对值,可分析它们对生育意愿的作用方式和强度。观察表 10,有四个方面值得注意。

首先,对群众生育意愿影响最强的变量是日常营养状况,饮食质量越好,男孩的生育意愿越弱。这一现象多少出乎人们通常的结论,但确是合理的。日常营养的改善,当然是以经济状况的改善为基础的,但正如我们在第一部分已讨论过的那样,在传统社区中,由于观念和社区氛围的滞后,人们收入的增量并不必然导致生活质量的有效提高。只有收入上升的同时伴随着人的观念和生活方式的转变,由此导致的对生育意愿的抑制才是具有根本性的。在日常生活中注重营养,是生活方式转变的重要标志,它对生育意愿有较强的抑制作用是可以理解的。

这里不能不指出某些提法的局限性,如“少生快富”,应该说,这样的口号群众容易理解,乐于接受,其主体上是积极的。但对于干部、学者和计划生育工作人员来说,如果真的相信人们的生育意愿会随口袋里钱的不断增多而下降,并由此忽视了推动人的全面发展,就会产生很强的消极作用。社区发展强调以人为本,与单纯的少生快富有很大的区别,而且这种区别已被证明对计划生育工作有积极的意义。

其次,在进入方程的个变量中,大多数变量与社区层次的建设状况有关。从想更多地参加文化娱乐活动,到有无大户欺小户现象,社区发展的不同方面都对生育意愿产生影响。这说明实现生育意愿的根本性转变离不开人的现代化,而人的现代化不可能在个人或家庭层次上得到完全实现,社区层次的公共生活空间具有极端的重要性。这一事实表明,社区发展试点的思路是正确的。可以说,注重在社区层次积累必要的公共资源,营造有利于人的现代化所必须的社区氛围,建立社区层次的群众自我发展、自我运行的机制,既是社区发展试



## 腐败指数及其与 GDP、HDI 的联系

李绥州

1995年7月,“透明国际”(Transparency International, 简称 TI)发布了被称作“民意的民意”的《1995年透明国际腐败指数》(1995 TI Corruption Index, 以下简称 CI),它是由 TI 同沟汀根大学(The University of Goettingen)经济学家约翰·格拉夫·兰博斯道夫博士一起倡议,自此以后每年发布一次,并同时出版《透明国际年度报告》(TI Annual Report)。CI 不是对一个国家腐败程度的评价,而是旨在评价由国际社会商业人士在商业活动的过程中所感受到的腐败对商业活动的直接影响程度。该表所反映的与其说是一个国家的腐败程度,倒不如说是被调查的商业人士对该国腐败现象最直接、最明显的感受更准确。对一国腐败的实际情形来说,他们的感受也许不够公平、不够真实,但却是人们感知到的一种现实。而腐败指数致力追求的正是评估这种现实。

由于该指数的性质和特点,它仅包括了被做过一定数量民意测验的那些国家(41个),没有想当然

地把许多没有进行过民意测验的国家列进去。由此也可以看出, TI 的做法是负责任的、严谨的。据该组织的努力方向来看,将来腐败指数所反映的国家的范围会逐年扩大。1995年腐败指数的编制,参考使用了七项民意调查,其中包括洛桑管理发展研究机构(The Institute of Management Development in Lausanne)《世界竞争报告》(1992-1994)中的三项,香港政治经济风险咨询公司(1992-1994)的三项和纽约商业国际机构1980年的一份调查。编制一个国家的腐败指数至少要参考2份以上的民意调查数据(有的多达7份)。

每个国家的腐败指数列出三栏数字。第一栏是按综合得分对所列的国家依次排队。10分等于绝对廉洁;0分等于绝对腐败,商业活动完全由回扣、勒索、行贿受贿等非市场的因素所控制,丝毫不遵守公开、公平的游戏规则。根据图表所列,没有哪个国家得10分,也没有哪个国家得0分。第二栏的数字表

点的重要特点,也被证明是最为成功的方面。<sup>(3)</sup>

第三,表10的结果表明,妇女时间价值的提高对抑制生育意愿是极端重要的。在该表中,首位经济活动代表着妇女时间的直接经济价值的提高。而爱看科技书、想多学技术和社区是否有图书室三个变量代表着妇女们通过人力资源的发展实现自我价值。想多参加文化娱乐活动、集体活动和互帮互学反映了妇女公共生活空间的拓展。毫无疑问,上述各方面的进程会导致时间用途的多样化并引起对时间的竞争性使用,进而导致对生育意愿的抑制。与少生快富之类的活动相比,社区发展的试点在发掘妇女全方位的时间价值方面是相当成功的。

最后,进入方程的变量很多,但每个变量对生育意愿的作用相对较弱。我们看到,这些变量对生育意愿的作用方式是合理的。这些事实表明,生育意愿的下降机制确实相当复杂。我们在社区发展试点方案中有一个提法,即将计划生育纳入社会发展的总体框架。现在看来,这一提法是正确的。计划生育的长治久安,基础是社会的全面发展,在农村,则主要体现于社区以人为本的发展。

### 参考文献:

- 1 彭希哲,戴星翼.中国农村社区生育文化.上海:华东师范大学出版社,1996
- 2 彭希哲,戴星翼.传统变革与挑战—改革开放后的中国农村人口问题.上海:复旦大学出版社,1992
- 3 曹景椿,张强.实施人口与社区发展战略,构筑计划生育工作新格局.人口与计划生育,1997(3)