

人口学知识概述

崔凤垣

有关人口的知识，包括在人口科学体系的各门学科里，现在大家经常提到的“人口学”就是其中最基本的一门学科。“人口学”，顾名思义，就是关于“人口”的学问，就是研究“人口”的学问。

要了解“人口学”的内容，首先要弄清“人口”一词的含义。“人口”这个概念，在我们的口语中就存在。如，某某家人口多，某某家人口少。但这不是我们人口学所研究的对象——“人口”的含义。国外一些学者认为人口系指“一定地区的居民”；我国的一些辞书，也认为人口是指住居一定地域内人类之总数。在这里给“人口”规定了两条界限或两个范围：即，一是地理界限。人口总是居住在一定地区内，于是就可以分出世界人口、中国人口；北京人口、河北人口等。另一个是数量界限。人口不能指单个的人，总是指一定数量的人，指人的总数。

但是，做为人口学研究对象的“人口”，单有两个方面的内容是不够的。我们觉得，“人口”这个概念应当是：生活在特定社会制度、特定地区、具有一定数量和质量的人的总称；它在本质上是一种社会现象；它是一切社会生活的基础和出发点，是生产力的要素和生产关系的体现者。这就是我们人口学中，对“人口”含义的理解。

我们可以想一想，“人口”一词是不是客观包含着上述内容呢？我们说是。因为一提人口，总要有一个时间概念，一个空间概念，一定的数量和一定的质量。人总是生活在一定的地区、一定的社会制度之下的。人类经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会。无论是中国人口，外国人口，现代人口，古代人口，都是在上述某一特定社会制度下生活的。人口生活在一定地区这是比较明显的。另外就是数量和质量的问题。数量那是不言而喻的了，人口既然是指人的总数，数量问题当然包含在人口概念之中；质量呢？我们说也包含在其中。因为没有质量的数量是不存在的。举例来说，现代人口和古代人口，我们只要仔细想一想就可以感到，他们具有不同的质量。

人口在本质上是一种社会现象。这一点虽然不直接包含在“人口”概念中，但它对于理解“人口”概念，却是很重要的。人口是有其生物属性的。例如，人类的增殖，即繁殖下一代，要经过两性结合，卵子受精，由胚胎逐渐发育成一个新的生命。这个过程和一些动物的繁殖下一代没有什么区别。但人除了生物属性外，还有社会属性。而且，人的本质不在于它的生物属性，而在于它的社会属性。还用上面这个例子来谈，动物的两性结合，是不需要什么条件的；但人的两性结合、繁殖下一代要受许多社会因素的影响。首先，婚姻家庭制度，就是人类两性结合的一个前提，而婚姻家庭制度在不同的社会制度下，就有很大的区别。旧社会富人是一夫多妻，而穷人则有的结不起婚，根本谈不上繁殖下一代。其次，人类可以通过避孕和流产来避免受孕和中断妊娠。这也是与动物根本不同的。如果详细来讨论影响生育的因素，那可以讲许多条。如经济状况、文化水平、民族习惯、传统思想、统治阶级的人口和生

育政策等等。而归结到一点，就是人口在本质上是社会现象。

在这个问题上，一些资产阶级人口学者，往往把人和动物等同起来，只看到或只承认人的生物属性，把动物界的一些规律搬来分析人口的各种现象。例如，当代法国最有影响的人口学家阿·索维，在其名著《人口通论》中，就是这样。索维引用了南太平洋上费尔南德斯岛的例子。（1563年西班牙航海家费尔南德斯发现的一个小岛，他曾在岛上放养了若干山羊，繁衍至今。）他写道：把山羊放到这个岛上，任其繁殖，羊以草为生，羊的繁殖数量依青草数量所能允许的最大数量而定。如果把狼放入岛上，狼以羊为食，狼与羊之间可能出现一种平衡状态。否则狼把羊吃完，狼因没有食物，也就消亡了。最后一只羊的死亡必将导致最后一只狼的死亡。假如狼群的社会机构很强大，足以禁止狼过分贪婪地吃羊，那么狼就能繁殖到一个最高数目。如果有一个狼类的“人口学家”，劝说同类控制生育，并饲养更多的羊，狼就能保持这个最高数目。索维认为，动物界的一些规律，也适用于人类社会。可见，我们强调人口的本质是社会现象，不仅符合客观实际，而且也是和资产阶级人口学家的一个根本分歧。

另外一点就是，人口是一切社会生活的基础和出发点，是生产力的要素和生产关系的体现者。关于这一点，马克思主义经典作家有过很多论述，马克思说：“在一切生产工具中，最强大的一种生产力是革命阶级本身。”^①列宁说：“全人类的第一个生产力就是工人，劳动者。”^②毛主席也指出：“一切物质因素只有通过人的因素，才能加以开发利用。”^③这些指示告诉我们，在人与自然界的关系上，人是支配者，以自己的主观能动性去改造自然，来为人类和人类社会服务。在人与物的关系上，一切生产工具都是人发明和制造的，也都要由具有生产经验和劳动技能的人去掌握和使用。没有人去开动、掌握和使用，任何先进设备等于一堆死物，不能生产任何物品。另外，在生产关系的各个方面，如所有制关系、分配关系等，也都是体现着人在物质生产过程中结成的相互关系。可见，人口是一切社会生活的基础和出发点。

人口不仅具有上述丰富的内容，而且还有两个特点。一个是与社会、政治、经济等各个方面有着密切的联系。例如，社会生产的进行，必须有劳动力，而劳动力和人口就有密切的联系。人口与消费的关系极为密切，人口的数量直接影响着消费的数量，人口年龄不同，其消费构成也不同，儿童需要的是玩具，老年人需要的是医疗保健。人口的发展给予住宅、学校、医药卫生、公用事业、文化娱乐设施等的发展以很大的影响。同时，我们的国民收入最终是一部分用于消费，一部分用于积累，消费多少直接影响着积累，积累的多少影响着生产的发展，生产的发展影响着劳动力的就业安排，而劳动力的合理安排又影响着政治的安定，经济的繁荣，甚至家庭关系的是否和睦。

另一个特点是，人每时每刻都是处于变动之中的。如果是物，如粮食，几千亿斤，就在那放着。可是人就不一样，人是随时在变动之中。人可以流动或迁移，这就影响着人口的地区分布和职业分布。同时，人口是随时在出生、随时在死亡着的，从而人口数量和构成也处于变化之中。

由于人口在本质上是社会现象，那么研究人口本质特征和发展规律的人口学，在本质上

① 《马克思恩格斯全集》第4卷，人民出版社1965年版，第197页。

② 《列宁全集》第29卷，人民出版社1956年版，第327页。

③ 《毛泽东选集》第5卷，人民出版社1977年版，第278页。

就是一门社会科学。由于人口与其他各方面有着密切的联系，因此人口科学又是综合性很强的学科，对于人口问题的研究，就要从各个方面，从人口与其他事物的联系中，综合进行研究。由于人口是处于不断变化之中，那就不仅要研究人口的现状和变动，还要研究人口的过去和将来，而这就决定了人口学的内容。

下面我们就谈一谈人口学的内容。

我们现代的科学是循着两条路线发展的。一条是一个学科由于研究的深入和专门化而分出许多学科。如物理学，就分出普通物理、高能物理、电学、磁学、声学、力学等。另一条是在相邻学科之间，综合两门或两门以上的学科，产生新的学科。如环境科学就是这样，它要综合生态、气候、地理、地质、物理、化学等许多门学科的知识，才能进行研究。

人口科学由研究对象——人口的复杂性所决定，也是由一系列有关学科的某些分支构成的一个人口科学的学科体系，如在人口学 and 经济学之间形成的人口经济学，人口学与地理学之间形成的人口地理学，此外还有人口社会学，人口统计学，人口生态学，人口遗传学，民族人口学，人口史，人口思想史等等。在这一系列相邻学科之间形成的新学科，构成了人口科学的学科体系。

但是在人口科学体系中，它们的关系并不都是并列的。人口学是这一系列关于人口的学科的基础。人口学对于人口科学各学科的共同方面进行研究，为各学科提供研究的方法、基础和依据。而人口学的研究，又必须以马克思列宁主义的人口学说、人口思想为指导。

马克思主义经典作家虽然没有关于人口问题的专著，但在他们的不朽著作中，对人口理论中的一些问题，作了极其精辟的论述。我们一方面要运用马克思主义的立场、观点、方法，进行人口研究；另一方面要认真学习、深入领会马克思主义经典作家关于人口问题的精辟论述。这样才能建立起马克思主义人口科学来。

例如，马克思在《资本论》中研究资本主义积累的时候，发现资本有机构成的变化比资本积累要快得多，结果是资本不变部分的比例越来越大，可变部分的比例越来越小，从而用于扩大再生产的资本，购买机器的部分越来越大，用于雇佣工人的部分越来越小，结果便是“工人人口本身在生产出资本积累的同时，也以日益扩大的规模生产出使他们自身成为相对过剩人口的手段。”^①这样，就发现了资本主义生产方式下存在着相对过剩人口规律，这不仅是资本主义积累的必然产物，而且成为资本主义生产方式存在的一个条件。这一切对于我们研究社会主义人口发展的规律，提供了方法，有重要的借鉴作用。

又如，恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书的第一版序言中提出了“两种生产”的思想。恩格斯说：“根据唯物主义观点，历史中的决定性因素，归根结蒂是直接生活的生产和再生产。但是，生产本身又有两种。一方面是生活资料即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具有的生产；另一方面是人类自身的生产，即种的繁衍。”^②也就是说广义的社会生产，既包括物质生产，又包括人类自身的生产。这一思想，马克思在《〈政治经济学批判〉导言》中，也有详尽的阐述。马克思指出，“生产直接也是消费”，“消费直接也是生产”。这里，前面一个生产即指物质生产而言，后一个生产则指人类自身的生产。对于物质生产来说，人口表现

① 《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第642页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年，第2页。

为消费，如食物、衣服、住房等，而人口消费生活资料的过程，则是人类自身生产的过程。正如马克思所说：“吃喝是消费形式之一，人吃喝就生产自己的身体，这是明显的事。”^①只有人类自身的生产延续下去，社会生产才能延续下去，人类社会才能延续下去。这就要求我们制订人口计划、计划生育计划，安排好人类自身的生产，处理好两种生产之间的关系。“两种生产”的思想，无疑对于人口研究有重要的指导意义。

再如，斯大林同志在《论辩证唯物主义和历史唯物主义》一文中，明确指出：“人口的增长对社会的发展有影响，它促进或者延缓社会的发展，但是它不可能是社会发展的主要力量，它对社会发展的影响不可能是决定的影响。”^②斯大林同志关于人口发展与社会发展相互关系的思想，无疑是我们研究人口发展，制定人口政策和计划生育政策的重要指导思想。恩格斯关于“如果说共产主义社会在将来某个时候不得不象已经对物的生产进行调整那样，同时也对人的生产进行调整，那末正是那个社会，而且只有那个社会才能毫无困难地作到这点。”^③的思想，同样也是我们从事人口研究和制定人口政策的重要指导思想。此外，列宁、毛泽东同志和周恩来同志也都有许多重要的论述，这些重要思想构成了我们马克思主义人口学的理论依据。

通过上面的分析可以看出，人口学是以马克思主义为指导，研究人类自身的生产和再生产的科学。这一研究可以分为以下几个方面。

第一，研究人口的数量和质量。

人口学的研究，涉及大量的数量问题。不仅有人口的总数，而且还有出生人数、死亡人数、结婚人数、离婚人数、迁出人数、迁入人数，以及地理分布人数和产业分布人数等。除了数量外，还有质量问题。狭义的人口质量，主要是指人口的文化水平、教育程度、专业教育程度，健康水平（包括患病情况和寿命长短等）。广义的人口质量，还要包括人口构成上的一些情况，如年龄构成、性别构成、民族构成、职业构成、阶级构成等。

第二，研究人口的变动及其规律性。

前面已经讲过，人口是处于不断地变动中的。人口的变动有三种，一种是人口的社会变动，即从一个阶层转到另一个社会阶层，从一个部门转到另一个部门。人口社会变动的结果改变着一个社会人口的阶级构成和职业构成。第二种是人口的机械变动，即研究范围内人口的迁出和迁入。机械变动的结果是造成一个地区人口的机械增加或减少。第三种是人口的自然变动，即人口的出生和死亡。人口自然变动的结果是人口的自然增长或减少。人口的这三种变动，也称为人口的社会再生产、机械再生产和自然再生产。无疑，研究人口的自然再生产是人口学最主要的内容，因此，也有人认为人口学就是研究人口自然再生产的科学。

人口学不仅研究人口的变动，而且要特别研究人口变动的规律性。任何事物的变化都是有其内在的规律性的。人口这一社会现象也不例外，人口的三种变动也有其各自的规律性。只有正确认识了事物内部固有的规律性，才能按照客观规律办事，使我们的工作取得成绩、少犯错误。建国三十年来，由于我们没有认识人口现象中固有的规律性，我们在工作中犯了不少错误，给我们的事业带来了不小的损失。例如，1958年我们违背了人口社会变动的规律性，农业劳动力过多地转移到工业上来，结果就不得不在以后的年分实行精简职工，加强农

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷人民出版社1972年版，第93页。

^② 《列宁主义问题》人民出版社1964年版，第644页。

^③ 《马克思恩格斯全集》第35卷，人民出版社1971年版，第145页。

业第一线。当然，造成这种情况的原因是多方面的，但不认识人口变动的固有规律性，不按客观规律办事，也是重要原因之一，因此，在人口研究过程中，发现和认识人口现象所固有的规律性，是我们的重要任务。

第三，研究人口问题和人口政策。

人口学研究的第三个主要内容是研究人口问题和人口政策。

人口现象与其他社会现象的关系，构成了人口与其他社会现象的矛盾和问题。其中存在着是不是两相适应的问题。如果互相适应，就可以相互促进；否则，就给予对方以不利影响。比较突出的人口问题是，人口与粮食和其他消费品的关系、人口与就业手段的关系、人口与教育事业的关系等。也就是我们常说的吃饭问题、就业问题、教育问题。以教育为例，人口研究就要发现人口发展与科学、文教事业发展的关系、矛盾和问题，找出解决矛盾的办法，使之相互适应，促进科学文教事业的发展。由于我们建国的头二十几年，人口增长快，新增人口、学龄儿童多，中、小学以致大学的发展跟不上需要，一方面造成不少青壮年仍是文盲、半文盲，另一方面也影响教育质量的提高、四个现代化所需人才的培养。如果这个矛盾不加以认识和适当予以解决，就必然延缓四个现代化的实现。

人口学还要研究人口政策。任何社会的统治阶级，从本阶级的利益出发，都有对人口现象及其变化的认识，都有对人口问题的态度、方针、政策和措施。例如，在封建社会，为了侵略所需兵员和征收更多的人丁税，统治者几乎无一例外地采取鼓励人口增长的政策。人口学要研究什么样的人口政策符合人口发展规律，促进经济和各项事业的发展；现行人口政策的实施效果，为制订正确的人口政策，提供理论依据。如，我国是实行计划经济的，如果物的生产有计划，人的生产无计划，从而人口和劳动力的盲目增长必然破坏国民经济的各项比例关系，这就决定了计划生育是国民经济有计划按比例发展的要求，也是我国人口政策的一个基本内容。又如，我国目前存在着总人口的增长同生活资料的增长不相适应，劳动适龄人口的增长同生产资料的增长不相适应，人口发展同科学、文化、教育、卫生及各项公共事业的发展不相适应的问题。为此，必须在努力发展生产的同时，实行控制人口增长的政策。

我们知道，人口是在特定社会制度下生存和发展的，人口作为生产力要素又与生产的发展密切相关，人口作为生产者和消费者的统一，对于社会经济的发展以重大影响，人口的生存和发展离不开周围的环境及其变化，因此，必须把人口置于社会生产方式之下，在人口与生产、人口与经济、人口与环境的密切联系中，才能正确认识人口现象，发现人口生存和发展的规律性，也才能为其他有关学科的人口研究提供依据，才能使人口科学为社会经济的发展，四个现代化的实现作出贡献。否则，我们只能看到表面现象，只能得到支离破碎的片面认识，就不能建立起科学的人口理论和人口学说。

人口学的研究，为人口科学体系中其他分支学科的研究奠定理论基础，而在此基础上开展的人口科学体系其他方面的研究，也有利于人口学的发展。总之对于人口这个复杂客体的认识，一个学科的研究是不够的，只有人口科学体系中各个分支学科的共同研究，才能使我们得到完整而正确的认识。如人口生态学、人口遗传学和优生学的研究，对于正确认识人口现象都有重要的意义。