

日本的人力资源开发与经济发展

李仲生

(首都经济贸易大学劳动经济学院, 北京 100026)

摘要: 日本是世界上经济、科技最发达的国家之一。日本的经济之所以在战后迅速发展, 造就了世界经济的奇迹, 一个重要的因素是它重视人力资源开发。一部日本经济的发展史可以说是日本人力资源开发的历史。日本长期以来由于重视基础教育、本国人才的培养、国外优秀人才的引进, 以及人才的合理使用等人力资源开发, 并实施了世界上成功的人才竞争战略, 带来劳动力素质的提高和智力资源的生长, 加速了日本经济发展的进程。

关键词: 人力资源; 教育培训; 经济发展

中图分类号: F240 文献标识码: A 文章编号: 1000-4149(2007)03-0043-05

Human Resource Development and Economic Growth in Japan

LI Zhong-sheng

(School of Labor Economics, Capital University of Economics and Business, Beijing, China, 100026)

Abstract: Japan is one of the most developed countries in the world. The history of the development of Japan's economy is in paralleling with the history of human resource development of Japan. To improve the quality of its labor force and promote its intellectual resource, Japan government has attached great importance to the development of its basic education, the training of its own labor force, the introduction of excellent foreign labor force into Japan. Japan carried out its typical human resource competition strategy and have achieved great success. There is prominent improvement in the quality of its labor force.

Key words: human resource, education and training, economic development

一、日本的人力资源开发模式

日本的人力资源开发模式是在第二次世界大战以后日本经济复苏和高速发展时期形成的。人力资源作为最重要的经济资源, 造就了日本经济的奇迹, 对日本的经济腾飞具有举足轻重的作用。

日本人力资源开发的主要特点是以人为本, 重视通过教育培养人才和加强员工系统的在职培训。在员工的培训中, 主要是对职工进行企业精神教育, 所谓企业精神教育强调性格开发, 如在困难时刻的忍耐力、承受的心理压力, 以及承担的社会责任等^[1], 培养他们对企业忠诚的“公司主义”、集体主义和团结合作的作风; 在管理知识教育方面, 除了让新职工了解企业的就业规则

收稿日期: 2006-09-29

作者简介: 李仲生(1951-), 男, 北京人, 经济学博士后, 首都经济贸易大学劳动经济学院日本经济研究中心主任, 教授。研究方向: 人口经济学、日本经济、人力资源管理。

和管理体系外，各企业还重视对他们进行战略意识、自主管理意识和尊重人性的管理观念教育，并传授基本的工作技能和专业知识^[2]。此外还注重教育与企业的发展、市场需求的变化、国际化经营的需要相结合，要求在职员工不断地接受新知识和新技能，强化电子学、英语及电脑应用技术等方面的学习，并通过在对在职员工进行终身教育培训，把企业的未来与员工的未来紧密地联系起来。并注重挖掘员工的工作潜力、进取精神、与人合作的能力，以及小组集体智慧等。日本在员工的培训中，坚持一般教育培训和重点教育培训，迅速提高了现职员工的基本素质。它使日本企业以相对较低的代价，培养了大量适合本企业需要的经营管理人才。这些人才既精通本企业的传统经营管理方法，又在接受教育培训的过程中，很快掌握了先进的经营管理理论与方法。这就使企业原有的经营管理人才通过不断的知识更新，转变为更高层次的人才资源，从而使企业的现代经营管理人才不断得到补充。正因为如此，日本员工的素质始终处于快速提高中。日本企业通过对职工的教育培训，提高了日本企业的国际竞争力^[3]。

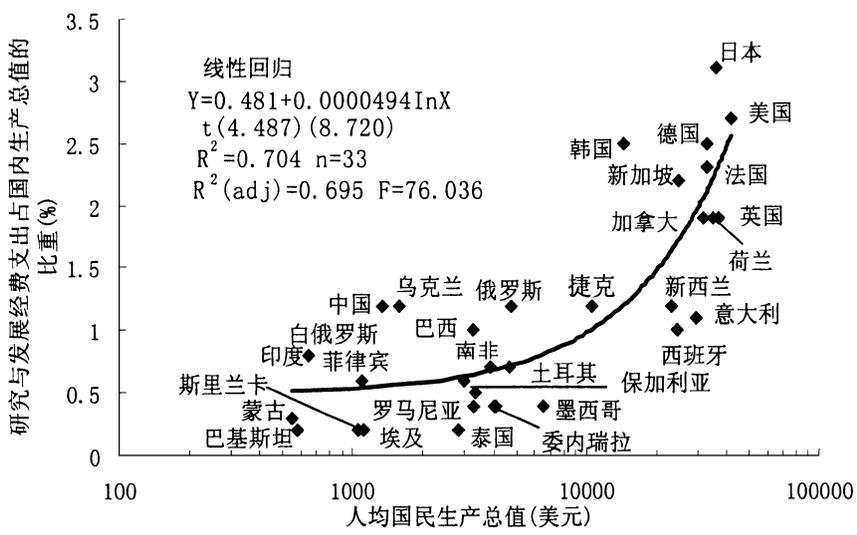


图1 世界各国研究与开发经费支出占国内生产总值比重与人均国民生产总值
资料来源：根据中国国家统计局《国际统计年鉴》2005年版和国际货币基金组织《世界经济前景数据库》2005年的有关资料作图。

在教育方面，一是通过大力发展正规教育来开发人力资源，实行九年制义务教育，现日本的义务教育的范围和质量都处于世界领先水平^[4]。二是不断增加对人力资源的教育投资和科研经费，目前日本的人均教育经费为555美元，是世界上最高的。科研经费在2000年为1305亿美元，名列世界前茅。研究与开发经费支出占国内生产总值比重在2002年为3.1%，居世界主要国家第一位。图1的横轴和纵轴分别是世界各国2005年的人均国民生产总值和2002年的研究与开发经费支出占国内生产总值比重。可以说随着收入的增大，研究与开发经费支出占国内生产总值比重呈现上升趋势。图1中，日本的研究与开发经费支出占国内生产总值比重在回归线的右上方，超过了美国、德国、法国、英国等主要发达国家。日本的研究与开发经费支出占国内生产总值比重的上升，主要归结为经济发展水平的不断提高。

另据世界银行《2005年世界发展指标》的统计，2002年前后，日本每百万人口中从事研究与开发的研究人员平均每年达到5085人（见图2），居世界第一位。图2的横轴和纵轴分别是世界各国2005年的人均国民生产总值和每百万人口中从事研究与开发的研究人员数。从该图可以看到：每百万人口中从事研究与开发的研究人员越多的国家其经济发展水平也越高，两者之间呈现正相关关系。日本每百万人口中从事研究与开发的研究人员在回归线的右上方，明显超过了世

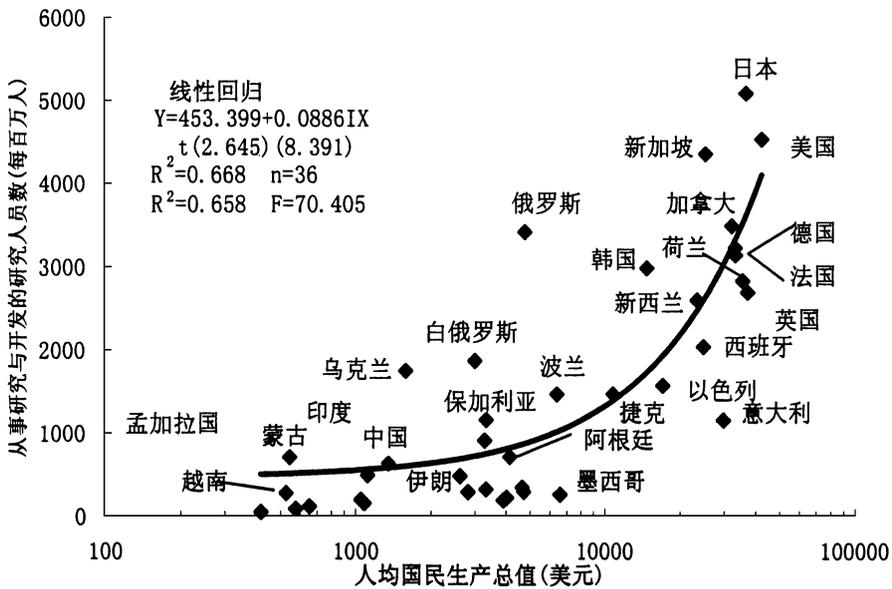


图2 世界各国每百万人口中从事研究与开发的研究人员与人均国民生产总值
 资料来源：根据世界银行《2005年世界发展指标》和国际货币基金组织
 《世界经济前景数据库》2005年的有关资料作图。

界各国的水平，可以说在一定程度上对日本的经济的发展起到促进作用。在许多高科技领域日本已超过美国和其他一些发达国家的居世界领先水平。

此外，日本为了保持其经济大国的地位，在有效开发本国人力资源的基础上，加强国际间的交流与合作。在21世纪初建立了一个世界性的优秀科技人才中心，通过提供良好的研究环境和生活环境，来吸引世界各国最优秀的科学家和高级工程师。日本认为，在未开发的尖端技术领域，聘请一位外国的优秀研究人员，其效果相当于派遣20名本国研究人员出国进修^[5]。为了同美国竞争，日本政府目前在科技研究开发的投入已占国民生产总值的3%，且正在实施科研国际化政策，加强全球化的人才竞争能力。日本科技厅公布的一项调查结果表明：到2005年，支撑日本科技的研究人员将短缺48万人，日本正在实施的“人类新领域计划”所需人员的1/3将从国外招聘。日本为了网罗人才，采用世界最高的高薪制是很有吸引力的，支付高级研究人员的年薪通常为25万美元，刚毕业的博士生为7万美元，这比美国的研究机构和大学提供的最高工资高出20%~30%。日本对留学生特别是对具有博士学位的留学生的就业申请和终身雇用的批准比率也大幅度提高，其结果不仅为留学生永久移民提供了便利条件，也加剧了发展中国家以留学生为代表的人才流失趋势，引起了世界各国的极大关注。日本近数十年来，已成为继美国之后的全球人才资源的最大消费国和受惠国^[9]。

日本已公开表明：随着经济全球化和知识经济的迅速发展，21世纪“日本利用国际人才的年代已经到来”。同美国相比，日本通过移民方式争夺国际人才有不同之处，日本国土狭小，人口众多，在是否接纳外国劳动力问题上存在不同的看法，但在全球范围内网罗世界精英人才和高科技人才方面，却与美国惊人的一致，只要是高科技人才和高智力型人才，很容易加入日本国籍或取得永久性居住资格。除此之外，积极招收国外留学生，上世纪80年代初期日本每年接纳外国留学生仅万余人，21世纪初期猛增到近10万人，并在留学生中大量聘用高层次人才。日本还积极采用各种措施挖掘本国的人才资源，成立各种学术交流机构，促进各类人才的横向联系。日本科技厅为加强不同领域专业人才的信息交流，定期举办“新领域论坛”会，通过各方面的信息交流，更好地发挥其潜在的人力资源优势。

二、战后的经济发展及其主要原因

日本为了保持其经济大国的地位，在有效开发本国人才资源的基础上，加强国际间的高科技交流和合作，提高了日本高科技产业的竞争力，使日本经济迅速发展，自20世纪50年代中期以后，日本经济经过了“神武景气”和“岩户景气”（如图3所示），进入高速增长时期。

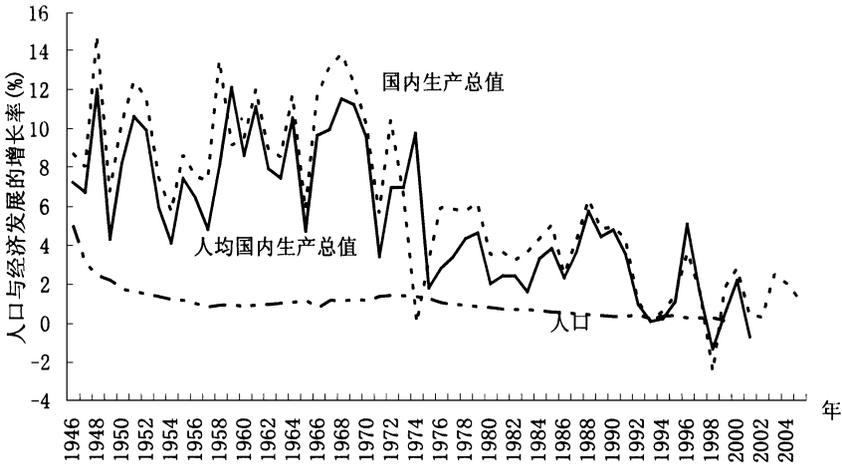


图3 日本的经济和人口增长率

资料来源：[日]金森久雄等编《日本经济事典》（日文本），日本经济新闻社1981；[日]人口问题协议会《人口事典》（日文本），东洋经济新报社1985；[日]经济企划厅综合计划局《日本的经济结构》（日文本），东洋经济新报社1997；[英]安格斯·麦迪森《世界经济千年史》，北京大学出版社2003；中国国家统计局《国际统计年鉴》，中国统计出版社1995年版、2002年版、2005年版的有关资料作图。

1956年到1973年间，国内生产总值年平均增长率为9.7%，其中，1959年到1970年的12年中，有10年增长率高达两位数，而人口年增长率仍稳定在1%左右，因而人均产值以接近于每年10%的高水平不断增长^[7]，尽管欧美各国也都实现了经济史上最高的经济增长率，但日本的增长率明显高于同期这些国家的2~3倍，显示出强劲的高增长趋势。1973年以后的两次石油危机，使日本经济陷入第二次大战后空前严重的危机中，1974年出现了二战后首次负增长^[8]。但70年代中期以后，日本经济有所回升，1986年日本经济规模上升到世界第二位。1987年以后日本出现了严重的泡沫经济，经济增长呈现衰退趋势。90年代初期开始持续下滑，步入了平成萧条。1992年到1994年期间年平均增长率仅为0.6%，成为战后第二长衰退期，1995年和1996年经济增长率开始回升，1997年爆发的东南亚金融危机，使日本经济再度陷入严重的萧条中，1998年日本经济进一步恶化，经济增长率降为-2.5%，其主要原因是由于国内消费疲软，企业经营效益恶化导致大量的企业破产，失业率迅速上升。自21世纪初期以后日本经济开始出现了转机，特别是2003年以后，日本经济呈现持续增长的趋势，进入低速增长的时期，经济发展前景良好。其主要原因是经济基础雄厚，制造业基础强大，生产制造系统拥有强大的竞争力，具有除了美国以外世界上其他国家不可比拟的经济实力^[9]。到2005年，日本的国民生产总值仅次于美国为46638亿美元（见表），人均产值为36486美元，居世界第10位，而且是世界上最大的债权国、资金保有国和经济援助国，综合国力位居世界先进行列。

三、人力资源开发与经济发展

如上所述，战后以来，由于日本强有力的人力资源开发措施，使日本的人力资源素质不断提高，刺激了日本的经济的发展。据统计，2002年日本人力资源总量仅占世界人力资源总量的2.2%，但由于劳动力的科学技术素质和文化素质的提高与智力资源的增长，使人力资源量也相应地增长，因而日本的经济规模始终居世界第二位，由此来看劳动力的科技水平和劳动技能的提

表 人力资源总量与经济规模的国际比较

| 国家 | 人力资源总量 | | 国民生产总值 | | 人均国民生产总值 | | 按 PPP 衡量的 GNP | |
|-----|------------|--------|-------------|---------------|------------|---------------|---------------|------------|
| | 总量 (万人) | 比例 (%) | 总值 (亿美元) | 年均增 长率 (%) | 总值 (美元) | 年均增 长率 (%) | 总值 (亿美元) | 人均 (美元) |
| | 2002 年 | 2002 年 | 2005 年 | 2001~2005 年 | 2005 年 | 2001~2005 年 | 2005 年 | 2005 年 |
| 日本 | 6828 (9) | 2.2 | 46638 (2) | 1.3 | 36486 (10) | 0.7 | 37198 (3) | 29165 (16) |
| 美国 | 14854 (3) | 4.9 | 124866 (1) | 2.7 | 42076 (7) | 1.7 | 117848 (1) | 39711 (3) |
| 德国 | 4028 (12) | 1.3 | 27301 (3) | 1.0 | 33099 (17) | 1.0 | 24089 (5) | 29204 (15) |
| 中国 | 78022 (1) | 25.7 | 22257 (4) | 8.5 | 1100 (109) | 7.7 | 75923 (2) | 5791 (94) |
| 法国 | 2961 (20) | 1.0 | 20549 (5) | 1.9 | 33126 (16) | 1.5 | 17459 (6) | 28145 (20) |
| 英国 | 2698 (21) | 0.9 | 20300 (6) | 1.9 | 36977 (9) | 1.3 | 17395 (7) | 28877 (8) |
| 意大利 | 2532 (28) | 0.8 | 17097 (7) | 1.4 | 29648 (20) | 1.3 | 16533 (8) | 28670 (19) |
| 加拿大 | 1700 (32) | 0.6 | 10345 (8) | 2.7 | 32073 (18) | 1.7 | 10678 (11) | 33104 (6) |
| 西班牙 | 1820 (30) | 0.6 | 10190 (9) | 2.6 | 24627 (22) | 2.4 | 9894 (13) | 23911 (24) |
| 印度 | 46025 (2) | 15.2 | 7198 (10) | 7.1 | 652 (133) | 5.1 | 33349 (4) | 3019 (120) |

资料来源：联合国开发计划署《2003 年人类发展报告》，世界银行《2005 年世界发展指标》中国财政经济出版社 2005 年，国际货币基金组织《世界经济前景数据库》2005 年，世界银行《2005 年世界人均 GDP 排名》2006 年 1 月 4 日，《第一财经日报》中国经济总量已超过英国居世界第四 2006 年 1 月 26 日。

注：括号内为世界排名；根据中国经济普查资料核算，中国 2004 年 GNP 现价总量为 159878 亿元，比年快报核算数多 2.3 亿元，增加 16.8%；中国这次调整以后，从 16537 亿美元调整到 19317 亿美元，因此 2005 年 GNP 的修正是有必要的。

高等人力资源开发，对一国的经济发展而言是决定性因素。

现代经济发展表明，就一个国家的经济增长而言，人力资源开发特别是人力资源的文化和技术素质的提高对经济增长的贡献比物质资本和人力资源数量的增加重要得多，其主要原因是高质量的人力资源对经济增长可以发挥倍数效益。据美国经济学家测算，1900~1957 年，物质资本投资增加 4.5 倍，利润只增加 3.5 倍，人力资本投资增加 3.5 倍，利润却增加 17.5 倍，利润增加是人力资本投资的 5 倍。日本在其经济发展过程中，始终把开发和利用人力资源放在首位，由于高素质的、充足的人力资源对经济发展产生巨大的倍数效益，使日本的经济规模始终保持世界第二位的高水平，这正是日本经济发展处于世界领先地位的本质原因所在。

综上所述，人力资源开发与经济发展密切相关，它是推动经济增长的重要因素，又需要通过经济发展进行人力资本投资来实现。因而人力资源的文化素质、技术素质对于经济发展来说至关重要。日本作为世界上经济、科技最发达的国家之一，一部日本经济的发展史可以说是日本人力资源开发的历史，日本的经济之所以在战后迅速发展，造就了世界经济的奇迹，一个重要的因素是它重视人力资源开发。日本长期以来由于重视基础教育、本国人才的培养、国外优秀人才的引进以及人才的合理使用等人力资源开发，并实施了世界上成功的人才竞争战略，带来劳动力素质的提高和智力资源的生长，加速了日本经济发展的进程。

参考文献：

- [1] 周景民，闫引利. 人力资源经典模式. 北京：经济科学出版社，2004.
- [2] 白成琦. 日本企业经营管理现代化经验与方法. 吉林：吉林大学出版社，1985.
- [3] 李克. 日本经营神化的复苏？北京：中央编译出版社，2004.
- [4] 戴园晨，姚先国. 新经济时代人力资本开发与管理战略. 北京：中国劳动社会保障出版社，2001.
- [5] 李仲生. 中日企业在职教育培训模式的比较. 中国人力资源开发，2003，(1).
- [6] 李仲生. 发达国家的全球化人才竞争策略. 中国留学生创业，2003，(8).
- [7] 南亮进 (日). 日本的经济增长 (日文本). 东京：东洋经济新报社，1992.
- [8] 中村隆英 (日). 日本经济——发展和结构 (日文本). 东京：东京大学出版社，1978.
- [9] 李仲生. 从萧条到低速增长的日本经济. 经济与管理研究，2006，(1).

[责任编辑 崔凤坦]