

书评

人口迁移理论研究的拓新之作

——评《人口迁移与社会发展——人口迁移学》

路 遥

由山东大学出版社出版,彭勋教授等编著的《人口迁移与社会发展——人口迁移学》(以下简称“彭著”)一书问世了,这是国家教委博士点基金资助的科研项目。

这本书的主要贡献在于使人口迁移理论的研究成为人口学中独立的一门分支学科。

一、提出了人口迁移学的新概念。作为一门新学科的建立,特别是当代一些新学科的建立,首先要看其有无丰富的数据和资料的积累,否则这门学科的理论就难以建立起来。马克思在分析英国1844年—1858年的人口统计资料时写道:“不管这个官方出版的文件上密密麻麻地排列着的一行行数字看起来多么枯燥,这些数字事实上对英国总的发展历史提供了比充满了漂亮废话和政治胡说的几部巨著都更为珍贵的材料。”(《马克思恩格斯全集》第13卷,第549页)可见数据资料对于理论建树具有多么大的重要性。彭著人口迁移学概念的提出正是建立在人口迁移数据资料的积累之上的。在国外,人口迁移数据资料的统计,有的国家远在古代就开始了。特别是作为取得人口迁移数据资料最基本的手段人口普查,早在1790年美国就开始了。据《联合国人口年鉴》和美国普查局《1979年世界人口》资料,1948—1978年的30年间,有185个国家(或地区),共进行过538次人口普查,平均每个国家(或地区)进行过2.9次。这些普查大都列有迁移项目,联合国在人口普查建议书中也把人口的迁移特征列为普查项目六大类之一。可见国际上通过人口普查获取大量人口迁移数据资料由来已久。在我国,除了历史上的人口迁移资料之外,新中国成立后,自1954年开始,户籍登记

机关逐年都进行城乡人口迁移的登记和统计;继1987年国家统计局进行的1%人口抽样调查中包括人口迁移的项目后,在1990年第四次全国人口普查中,人口迁移首次被列为我国的普查项目;1987年16省市对全国74城镇的人口迁移进行了抽样调查。特别是当代电子计算机的广泛应用,使这些数据和资料得以更好地分析和利用。这都为人口迁移学科的建立提供了前提条件。其次,一门学科的建立,还要有充分的理论准备,即前人理论研究成果的积累。只有在总结和概括前人理论研究成果的基础上,才能建立起一门新的学科体系。彭著的人口迁移学新概念的提出,这种理论准备应当说是存在的。西方对人口迁移理论的研究已有100多年的历史。早在1885年拉文斯坦(E. G. Ravenstein, 1834—1913)就提出了人口迁移的“推拉理论”(Push—Pull Theory),后拉氏经进一步研究,又提出了人口迁移的若干“法则”。本世纪60年代,埃·S·李(Everett S. Lee)在《人口迁移理论》一书中又系统地提出了人口迁移四因素。美国威廉·彼得逊(William Petersen)于1975年《人口》一书中,把迁移类型区分为原始型、强迫型、推动型、自由型和大规模型5种。尽管我们在研究西方人口迁移理论时,应该有所分析和判断,但他们毕竟已经取得了许多有价值的人口迁移理论成果。在我国历史上一些思想家和政治家也针对当时的历史条件,提出了调剂人口密度,实行均民,用经济手段吸引移民,妥善安置流民,大力检括隐漏人口,增加朝廷掌握的在籍人口和移民戍边等若干移民主张。新中国成立后,人口迁移理论的研究,有其新的特色和发展。主要有人口迁移必须与国民经济的发展和

工业布局相适应；市镇人口的发展，必须与农业生产水平相适应；广大农民随着农业生产力的发展，离土不离乡，就地发展小乡镇；对旧社会遗留下来的人口地区分布不平衡问题，必须随着经济发展和生产力的布局逐步改变等。所有这些前人的理论研究成果都为人口迁移学这一新概念的提出奠定了理论基础。这正如编著者在该书的“导言”中所讲：“可以说，对人口迁移研究，经过一个多世纪的努力和成果积累，应该把它作为一个专门研究领域，形成自己的理论体系的时候了。我们感觉到了这一点，我们将原先的研究课题《人口迁移与社会发展》的研究成果以《人口迁移学》作书名发表。我们在这里大胆地提出了一个新名词，新概念：‘人口迁移学’（Migratic）。”（《人口迁移与社会发展——人口迁移学》第2页）

二、建立了较为完整的人口迁移学理论体系。一门学科的建立，必须有其完整系统的理论体系，否则这门学科是建立不起来的。彭著共15章，分8个大部分：①“导言”部分，阐明人口迁移学的对象、根本任务和研究方法；②“总论”部分，阐述人口迁移学的基本理论；③“人口迁移与人口”部分，阐明人口迁移与人口数量变化以及人口素质的内在联系；④“人口迁移与经济”部分，研究人口迁移与经济发展的关系；⑤“人口迁移与社会文化”部分，阐明人口迁移对社会、语言、文化的种种影响；⑥“世界人口迁移”部分，阐明世界人口迁移状况及迁移政策；⑦“中国人口迁移的历史与政策”部分，对我国人口迁移的历史和现状以及国际、国内迁移政策作了分析；⑧“人口迁移思想史”部分，介绍中国和西方人口思想的演变历史。这八大部分构成了人口迁移学的基本理论体系，概括地说，就是人口迁移的特殊对象，根本任务和研究方法——人口迁移的基本理论框架——人口迁移与其相关的人口数量、人口素质、经济、社会、文化等种种的相互联系——人口迁移史和人口迁移思想史。

三、在人口迁移理论的研究上作出了新的开拓。彭著不仅对前人的研究成果总结概括并有分析地继承下来，使之成为这门学科的有机组成部分，而且提出了许多独到的见解，对许多问题的研究有创新和发展。其一，在对人口迁移的影响因素分析上，不仅

分析了影响人口迁移的自然环境、经济环境、文化环境和政治环境，而且分析了影响人口迁移的个人心理和社会心理因素。特别是对环境因素、心理因素影响人口迁移和社会生产方式影响人口迁移的关系作了创见性的分析，指出：“社会生产方式决定人口迁移是有层次的，社会生产方式决定人们的生存环境，决定个人个性的形成，这是第一个层次的决定关系，生存环境、个人个性影响人口迁移是第二个层次的问题。”进而指出，环境因素和个人因素是社会生产方式决定人口迁移的中介因素，并且通过它来实现的，这就把社会生产方式决定人口迁移的问题讲透了。这是对马克思主义社会生产方式决定人口迁移的重大理论发展。其二，在我国，第一次对人口迁移投资作了系统分析，特别是对提高人口迁移社会投资和家庭投资效益途径的分析，在今天有着重要的实践意义。其三，对人口迁移规律进行系统分析尚属首次。在分析社会主义劳动人口的学习迁移流动规律时指出，社会化大生产的要求，在社会主义制度下就表现为社会主义教育事业有计划地大发展，劳动人口为学习而迁移流动者增多。在分析社会主义人口的闲暇、消费迁移流动规律时指出，人民为闲暇、消费而迁移流动的比率、频率都将会日益提高，这是社会主义人口经济发展的必然趋势。这是具有首创精神的研究。其四，人口迁移与语言文化的研究是开创性的，特别是人口迁移与语言、文学艺术、生活习俗的研究，为人口迁移的研究开辟了新的研究领域。另外，对人口迁移与人口数量质量关系的分析，对人口迁移与城市化关系的分析，对人口迁移与经济发展的分析，以及对中国和西方人口迁移史的研究，对世界人口迁移与中国人口迁移及其政策的研究，都是有独到之处的。

总之，这本书的问世，使人口迁移研究成为人口学的一门独立的分支学科方面迈出了开拓性的一步，丰富发展了马克思主义人口学的学科体系。当然，作为一门学科的初始建立，尚有待不断丰富和完善。这就需要所有研究人口迁移的学者进一步加强对人口迁移的研究，推动人口学的分支学科更好地向前发展。

（作者工作单位：山东社会科学院人口研究所）