

女性人口

女性高级知识分子多重角色状态剖析

余荣佩 王美先 苏巧平

联合国决定第四次世界妇女大会将在中国北京召开。这是中国政府、中国妇女和全体中国人民的大事,更振荡着每个中国妇女的心,我们热情地欢迎第四次世界妇女大会在北京召开。

这次大会的召开,将为进一步推动中国妇女全面参与发展、实现平等权益、并为推动全世界妇女的进步作出贡献。

第四次世界妇女大会的主题是“平等、发展与和平”,次主题是“就业、保健与教育”,这些内容,都与中国妇女密切相关。中国妇女有争取男女平等与热爱和平的光荣传统,在中国历史发展、社会进步中处处留下了她们的足迹。在新中国,妇女在政治、经济、文化、社会和家庭生活等方面均享有与男子平等的权利,与男子一样具有同等的人格和尊严。她们正以主人翁姿态,朝气蓬勃地投身于我国的物质文明与精神文明建设,在改革开放和现代化建设中、在工业生产、农业生产、科学、文化、教育、卫生等领域中,表现了她们的聪明才智,作出了巨大贡献。

为迎接第四次世界妇女大会的召开,本文仅以对华中理工大学女性高级知识分子的抽样调查,阐明女性高知在中国教育事业发展中的多重角色状态以及她们的成绩与困惑,并提出加强妇女教育与改善女性高知工作条件等方面的对策建议。

一、概 况

华中理工大学是国家教育委员会直属重点大学,是一所以教学、科研为中心,以工为主,理、工、文、管相结合的综合性大学,是全国规模最大的五所高等学府之一。

华中理工大学年轻而又充满朝气,41年来全校师生员工团结奋斗,艰苦创业,锐意进取,教学科研硕果累累。为适应经济建设的需要,向国家输送了本科毕业生六万余人,硕士生毕业生四千余人,博士生毕业生两百余人。这是全校教职员工的辛勤劳动的结晶,其中也凝聚着我校女性高知的心血。

我校现有女教职工 2301 人,占全校教职工的 37.8%,副高以上 371 人,占全校副高以上人员的 24.2%,根据最近对我校女性高知抽样调查结果,基本状况如后。

从年龄结构看,我校女性高知 92.6%是在 40—60 岁之间,见下表。

表 1

年龄组(岁)	31—40	41—50	51—60	61及以上
人数(%)	4.9	33.6	59.0	2.5

上表说明,我校女性高知绝大多数是正处在出成果的最佳年龄,她们基本上完成了生儿育

女的任务,家务担子趋于减轻;她们基础知识扎实、雄厚,社会生活经验较为丰富,她们中有90%以上的人是在教学、科研第一线,同时承担教学与科研双重任务,发挥着极其重要的作用。

从家庭结构看,我校女性高知大多数为父母子女组成的核心家庭,也有部分家庭需要赡养老人,每户平均子女1.81人,不到2人。她们的子女90.5%已受过或正在接受大专以上学历。她们的丈夫90%左右是从事教学与科研的,所以与妻子有较多共同语言,大多数家庭是和睦的。

从身体状况看,除18.9%的人身体欠佳外,81.1%的人身体都能胜任本职工作,见下表。

表 2

身体状况	很健康	较健康	一般	欠佳	很差
人数(%)	1.6	23.0	56.5	18.9	0

据调查,她们中80%的人每天工作8小时以上,还学习2—3小时。她们中92.8%的人睡眠时间在8小时以下。因为除了工作、学习之外,还要承担繁重的家务劳动。她们中的大多数人的健康状况是适应多重角色的重任的。

二、成绩与困惑

女性高知是妇女中担子最重的群体之一,这个群体中的绝大多数成员是在扮演着多重角色,她们挑着工作与家庭两个重担。在工作上,她们不仅要出色地完成教学与科研任务,当一名称职的教授,还要当好学术带头人和兼任行政管理工作;在家庭中,她们要当贤惠的妻子,善良、称职的母亲,敬孝的女儿(或媳妇)。她们操持着家中的各种劳务,是家务劳动的主角。据调查,我校女性高知在家中所承担的劳务情况,见下表。

表 3

家 务 项目	购物	做饭	洗衣	管 财务	照顾 老人	打 扫 卫生	辅导孩 子学习	其他
人数(%)	86.1	89.3	86.9	59.1	32.5	90.2	46.7	24.2

由上表可见,她们中85%以上的人承担了购物、做饭、洗衣、打扫卫生的家务劳动,有50%左右的人要管理家庭财务和辅导孩子学习,有32.5%的人要照顾老人,此外还有24.6%的人要做其他家务事。尽管她们的家务劳动担子很重,剥夺了她们的闲暇时间,窒息了她们的兴趣爱好,但她们并没有抛弃自我实现的需要,也没有忘记要做自尊、自信、自立、自强的女性,正在为中国的高等教育事业默默无闻地奉献。在社会生活与家庭生活中力求全面发展,她们不甘心让家务劳动淹没自己,渴望在事业上的成功。据调查,我校女性高知对事业与家务的态度见下表。

表 4

对事业与家务的态度	事业第一	事业家务并重	家务第一	个人享受	其他
人数(%)	39.3	57.4	0.8	2.5	0

可见,96.7%的人是把事业放在第一位或事业与家务并重,她们能正确地处理事业与家务的关系,使二者得以兼顾与协调。正因为如此,她们在家庭中受到家庭成员的尊重与信任,在家中享有与丈夫平等的地位,见下表。

表 5

地位状况	主 导	与丈夫平等	夫唱妇随
人数(%)	11.5	84.4	4.1

当调查中问到“子女决定升学、择业、选择配偶等大事时,主要听谁的意见”时,回答见下表。

表 6

听谁的意见	父亲	母亲	父母二人	同学同事	其他
人数(%)	0	8.6	78.4	1.8	11.2

从表 5 与表 6 可以看出,绝大多数女性高知在家中享有与丈夫平等的发言权,有少数子女更加听从母亲的意见,显示了女性高知在家中的主导地位与权威性。

女性高知在家中不仅受到尊重,而且也得到了丈夫与子女的关注与支持,享受到家庭的温暖。

当问到“您为工作奔忙您丈夫持什么态度”时,回答见下表。

表 7

丈夫态度	很支持	较支持	不支持	指 责
人数(%)	47.0	48.7	1.7	2.6

当问到“您疲惫不堪时您丈夫持什么态度”,回答见下表。

表 8

丈夫态度	非常体贴	一般关心	不理睬	指 责
人数(%)	49.6	45.4	2.5	2.5

当问到“您事业上有了成就您丈夫持什么态度”时,回答见下表。

表 9

丈夫态度	热情祝贺	无所谓	冷淡	讽刺	其他
人数(%)	81.8	12.9	0	0	5.3

当问到“影响女性高知事业成功的阻力”时,回答见下表。

表 10

阻 力	家 务	工作条件	丈夫不支持	身体不好	其他
人数(%)	24.3	36.6	1.7	14.8	22.6

综观表 7 至表 10 可以看出,95.7%的女性高知的丈夫是很支持和较支持她们为工作奔忙的;95%的女性高知是受到丈夫的非常体贴和关心的;81.8%的女性高知的丈夫对她们事业上的成功是热情祝贺的;只有 1.7%的人认为丈夫是成功的阻力,工作得不到丈夫的支持。

在女性高知家庭中,多数子女受到了良好的家庭教育,他们也能正确对待母亲为工作忙碌。当问到“您工作劳累回到家中子女持什么态度”时,回答见下表。

表 11

子女态度	崇 敬	多 余	太 傻	活 该	其 他
人数(%)	66.7	9.3	11.1	0.9	12.0

可见多数子女对母亲积极工作是支持和崇敬的。

当问到“您认为人生最重要的是什么”时,女性高知的回答见下表。

表 12

人生最重要	家庭幸福	事业成功	个人活得潇洒	其 他
人数(%)	47.1	49.6	2.5	0.8

可见,96.7%的女性高知是把追求事业成功或家庭幸福放在重要位置的。体现了中国女性的传统美德。当她们建立了家庭,就自觉地挑起了家庭和事业两个担子,任劳任怨地扮演着多重角色。

中国的女性高知是妇女中的骨干力量,她们积极为女性争取与男性相平等的地位而努力奋斗。据调查,她们中有 92.5% 的人认为女性完全或基本上能做到“自尊、自信、自立、自强”;有 91.7% 的人否定了“男性天生比女性强”的说法;有 86.5% 的人否定了“男主外,女主内”的说法。

当问到“妇女家庭地位和社会地位的决定因素”时,80%以上的人认为教育程度是第一位的因素,经济收入是第二位的因素。

当问到“女性事业成功的决定因素”时,绝大多数女性高知把本人努力放在第一位,丈夫支持和本人健康放在第二位。

当问到“您是否能胜任现在的工作”时,94.2%的人认为自己能胜任现在的工作,可见她们对自己多么充满信心。

当问到“您在晋升高级职称后把什么放在第一位”时,她们中 80% 以上的人表示要继续拼搏,把工作放在第一位。事实也充分证明了这一点。她们在晋升高级职称后,仍然硕果累累。据调查,女性高知中享受国家特殊津贴的约占女性高知的 6%,享受学校特殊津贴的约占女性高知的 10%。她们中有 14% 的人获过国家级奖励;有 67.1% 的人获过省级奖励;15% 的人获过市级奖励;63% 的人获过校级奖励。她们还撰写了大量著作,人均教材专著 1.62 本;人均论文 13.3 篇,其中有 11.6% 是在国外刊物上发表的,有 41.1% 是在国家级刊物上发表的。她们人均获研究课题 4.9 个,其中国家课题占 34.2%,省级课题占 31.4%。

以上我们描述了女性高知的积极向上和成功的一面,也是女性高知的主流。但是,女性高知也是人,是有血有肉的自然个体,她们在身体和生理方面有着比男性不利的特征,又加上她们扮演的是多重角色,不可避免地有某些烦恼与困惑。同时还因社会上某些旧思想、旧观念的残余的干扰,使她们受到某种不公平待遇。比如,据对女性高知的调查,她们中有 28.2% 的人认为在深造机会方面与男性不平等,有 20.2% 的人认为在申请科研课题时与男性不平等,有 24.3% 的人认为家务劳动阻碍自己事业成功,有 36.6% 的人认为工作条件方面的问题是影响她们事业成功的阻力,有 14.8% 的人认为身体不好,力不从心。在家庭中,她们要为子女的学习、升学、就业、就医、婚姻,老人赡养、护理而担忧,少数人还要对成年子女在经济上“倒贴”,个别丈夫在家中还有大男子主义等等。在工作上,她们要承担教学、科研,还有的人要兼任行政管理工作、党务工作等等,她们还遇到科研经费紧张,撰写专著无出版费以及工作做出了成绩要

不到肯定等不愉快的情况。同时还要受到社会大环境的某些干扰(比如社会治安不好、社会分配不公、知识贬值、人际关系难处理、物价不稳定等),她们有时也感到极度不安。这些问题有待进一步解决。

三、对策与建议

第一,大力发展妇女教育,扩大女性高知的队伍,让妇女在社会生活各个领域中充分发展。

妇女教育水平不仅决定着其自身的文化素质,更重要的是决定着民族文化素质,决定着社会经济发展水平,只有受过良好教育的女性,才能带来低生育率,才能对子女进行良好的教育与训练,培养优秀的接班人。

中国政府历来重视发展妇女教育,也取得了不少成绩,目前中学生、大学生、研究生中的女生比例分别达到了 43.1%、33.7%和 24.8%,即使在大学工科毕业生中,女性也达到了 27%,自 1982 年恢复学位制到 1993 年,已有 1149 名女生获得了博士学位,占博士总人数的 9.4%。在各类学校中就读的女性人数也在不断增加,见下表。

表 13 1951—1989 年中国各类学校中女生人数比例^① 单位:%

年号	高等院校	中等技术学校	中等师范学校	普通中学	农业中学	小学
1951	22.5	31.9	26.0	25.6	—	28.0
1955	25.9	27.7	27.7	26.9	—	33.4
1960	24.5	31.3	31.3	31.2	—	39.1
1965	26.9	37.9	48.6	32.2	23.6	35.0
1975	32.6	34.4	34.4	39.3	—	45.2
1980	23.4	37.4	26.0	39.6	32.7	44.6
1986	31.6	42.9	45.5	40.7	43.4	45.1
1989	33.7	45.4	—	41.4	44.5	45.9

但是,大力发展妇女教育仍然是当务之急。虽然中国法律给予妇女享有与男子平等的文化教育权利,包括入党、升学、毕业分配、授予学位、出国留学等各方面的权利,而在现实生活中仍然存在不少问题。1990 年全国人口普查 15 岁以上人口文化程度状况资料显示,受过高等教育的人中女性只占 1/3,而在文盲、半文盲中女性却占了 2/3,1988 年初全国适龄失学儿童达 270 多万人,其中 83% 是女童。^② 1988 年中小学流失人数为 715 万,其中女童占 70%。^③

从就业情况看,虽然中国政府把妇女享有与男子平等的劳动权利作为法定权利,但是不少单位在录用职工时常常以性别为由拒绝录用女性或提高录用女性的标准;有的在职职工也因结婚、怀孕、生孩子、哺乳等原因而遭到辞退或解除劳动合同。据 1990 年全国人口普查资料,在 3.9855 亿 15 岁及以上成年女性人口中,约有 6261.97 万人是主要从事自己家庭中的家务劳动的不在业人口,^④ 也就是说,在成年女性人口中,几乎每六名中有一人不在业。即使在业,大多数女性也是从事着不适合女性特点的繁重体力劳动或对技术水平要求较低的简单劳动。根据《中国妇女社会地位调查》组统计,女性在各种职业中的就业情况如下表。

① 《中国大百科全书·社会学》第 69 页,中国大百科全书出版社,1991 年出版。

② 刘芳:“教育是当代中国妇女解放的根本途径”,《辽宁高等教育研究》,1993 年第 2 期,第 117 页。

③ 郝克明、诸平:“当今中国女性教育与就业”,《光明日报》,1993 年 5 月 18 日。

④ 刘爽:“对中国妇女从事家务劳动状况的分析”,《人口学刊》,1994 年第 2 期,第 37 页。

表 14

单位：%

职业类别	各类专业技术人员	党政企事业单位负责人	办事人员	商业服务人员	农副牧渔劳动者	生产和运输工人
比例	9.12	1.43	6.03	12.38	48.36	21.11

从上表可见,约70%的女性是从事的农业劳动或生产运输劳动中的那些不需要多少技术的简单劳动。从女性就业分布状况也可以看出,目前女性中大多数人文化水平较低。这种状况,不利于在社会生活各个领域发挥妇女的作用。

据对我校女性高知的调查,她们认为女性最佳学历是大学本科,目前的实际情况与此差距很远,需要大力发展妇女教育,才能逐步提高妇女文化素质。

女性高知的人数就更少。全国著名的高等学府之一的北京大学,女教师只占全校教师总数的1/3,副高以上的仅有368人;在我校这样的国家重点大学里,副高以上女性高知只有371人,仅占全校教职员工总数的6%,可见,扩大女性高知队伍是当务之急。

第二,加强对女性高知的扶植,采取有利于女性高知发展的倾斜政策。

中国政府十分重视对女科技人员的培养,并致力于改善她们的工作与生活条件,鼓励和支持她们进行科学研究,不少妇女跨进了高能物理、遗传工程、微电子技术、卫星发射等尖端科学领域,与男科学家一道取得了突破性成果。1993年,中国女科技人员占科技人员总数的35%,在享受政府特殊津贴的专家中,女性占总数的10%,中国妇女已成为科技界一支重要力量。同时,中国妇女为教育事业的发展也作出了积极的贡献。1992年,各级各类学校中女教师占教师总数的30—44.5%,显示了女性在教育发展中的重要地位和作用。

但是,在现实生活中,男女在某些方面还存在着不公平竞争的现象。据调查,女性在晋升职称、调升工资、进修深造、申请科研项目、社会交往等方面,还有某些贬低和排斥女性的现象,有人把“优胜劣汰”曲解为“男胜女汰”,排挤女性。女性高知的成功,比男性要付出更大的代价,要冲破更多的阻力。她们需要社会给予更多的照拂、理解、同情、帮助和支持。为了更好地发挥女性高知的作用,建议有关部门采取一些向女性倾斜的政策,设置为女性提供科学研究的专项经费或专门机构,为女性发展创造条件。

第三,加速实现家务劳动的电气化和社会化,减少家务对女性的压力,改善女性发展的条件。

据调查,我校女性高知在家务劳动中耗费的时间与精力较多,她们几乎要承担80%以上的家务劳动。加上工作上的重担,不少人感到力不从心。有的女性高知说,妇女知识越高越苦,工作与男性一样干,家务还得挑重担。女性高知是当代妇女多重角色的集中体现,她们既是专家学者,专业上要发挥作用;同时又是家庭主妇,是最低层的劳动者,烧饭、洗衣、带孩子、打扫卫生,家中的油、盐、柴、米、酱、醋、茶,家庭成员的生老病死,无一不牵动她们的心,无一不要她们操办。她们要比专管家务的旧中国妇女或西方婚后不工作的妇女要累得多,苦得多,从这方面看,她们与男性在家庭中是表面的平等而实际上的不平等,男性在家庭中往往扮演着依赖、被动的角色,承担的家务劳动很少。她们渴望政府、学校采取有力措施,为她们办些实事,解除后顾之忧。

我们相信,随着中国现代化建设的深入发展,中国妇女在“平等、发展、和平”等方面将会作出更大贡献。

(作者工作单位:华中理工大学社会学系)